

Aprobat în
CA 12.10.2023



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIPOSDRU



Nr. 3879/13.10.2023

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ- NAPOCA	120447600	CLUJ	CLUJ-NAPOCA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu special pentru copii cu deficiențe			

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	13045.98	11517.04

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00
Total	23.00	0.00				23.00

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	20.00	0.00	20.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	53.00	0.00	53.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	38.00	0.00	38.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	50.00	0.00	50.00
Total	161.00	0.00	161.00
Total grădiniță	20.00	0.00	20.00
Total niveluri școală	141.00	0.00	141.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	20.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	53.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	38.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	50.00
Total	161.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
				Total unitate și forme de învățământ
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	3 20

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	9	53
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	7	38
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	4	50
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		23	161

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	4.00	50
Total	4.00	50

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	4	0	2.84
Română	17	131	85.00	92.91
Alte Etnii	2	0	10.0	0
Rromi	1	6	5.00	4.26
Total	20	141	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	6.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	7	58	35.00	41.13
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	13	60	65.00	42.55
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	20	0	14.18

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	3	0	2.13
Total	20	141	100	100
Număr mediu ani studiu	10.6	10.75		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	161	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	161	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	9	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	27	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	7	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	2	9	10.0	6.38
intre 30 si 60 de minute	5	41	25.00	29.08
peste 60 de minute	13	91	65.00	64.54

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Total	20	141	100	100
Timp mediu	71.25	72.13		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	25	17.73	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	18	12.77	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	118	83.69	
Total	161	114.18	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	14	0	0	0	0	0
atelieri școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	170	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	150	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
--	----

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	31	0	31
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	161	0	161
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	79	0	79
Total	203	0	203

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	39	52.7
Număr cadre didactice cu gradul II	6	8.11
Număr cadre didactice cu definitivat	22	29.73
Număr cadre didactice fără definitivat	4	5.41
Număr personal didactic necalificat	3	4.05
Total	74	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	74	100
Numărul de cadre didactice calificate	71	95.95
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	12	16.22

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	8.11
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	2.7

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	73.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	64.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	3.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Gradul I	24	Da
Director Adjunct		Gradul I	12	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2015	27.23

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	70	0	70

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	18
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	46
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	42

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	42
Total	148
Total grădiniță	18
Total niveluri școală	130
Total liceu	42
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	947
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	947
Număr mediu absențe pe copil	52.61

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3746
numărul de absențe nemotivate	651
Total absențe pe an	4397
Număr mediu absențe pe copil	33.82

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	18	18	0	0	0	18
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	47	46	2	3	0	46
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	42	42	0	0	0	42
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	42	42	0	0	1	41
Total	149	148	2	3	1	147
Total grădiniță	18	18	0	0	0	18
Total niveluri școală	131	130	2	3	1	129

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	0	1	0	1
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	1	0	1	0

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	1	0	1
Total	1	1	2	1	2

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	11	16	10	37
Matematică	0	9	14	14	37

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	1	2	15	15	9	0	42
Învățământul liceal	0	3	16	16	6	1	42

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	9	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	9	0

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	9	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	8	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	8	8	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	4	3	2	0	0	0	9
Matematică	4	3	2	0	0	0	9

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total	8	0	0	0	0	8

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	8	8

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	5	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	5	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	9	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	9	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	9	0

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	9	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	13	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	9	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	8	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):	
	136

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	14

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	29

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	122

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea rezultatelor obținute la Examenul național de bacalaureat	1, 2	- Îmbunătățirea competențelor academice ale elevilor; - Creșterea motivației pentru învățare la elevii de la nivel liceal; - Creșterea numărului de elevi care promovează examenul de bacalaureat cu 10%.	01.11.2022	27.06.2023
Responsabilități: -Responsabilul Comisiei de Curriculum este însărcinat cu organizarea de activități metodice pentru optimizarea strategiilor didactice utilizate de profesorii de specialitate la nivel liceal; - Cadrele didactice organizează de activități pedagogice și de sprijin: activități de pregătire suplimentară, activități remediale cu elevii din clasa a XII-a - Directorii instituției monitorizează desfășurarea activităților					
Indicatori realizare: - Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat cu cel puțin 10 %					
Comentarii:					
Concluzii: - Organizarea de activități de pregătire suplimentară și/sau remedială, inclusiv în cadrul Proiectului ROSE - Desfășurarea de activități de pregătire suplimentară adaptate nivelului și potențialului elevilor (prin activități individuale) în cazul unor elevi au condus la îmbunătățirea rezultatelor acestor elevi					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: -Activitățile remediale și de pregătire suplimentară contribuie la îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor					
2	Optimizarea activității de urmărire a traseului profesional/educațional al absolvenților	4, 6	Colectarea cu acuratețe a informațiilor privind traseul profesional/educațional al absolvenților; Organizarea de activități de evaluare a satisfacției absolvenților/părinților absolvenților privind competențele dobândite;	20.02.2023	30.06.2023

Responsabilități: Directorul numește persoana responsabilă cu colectarea datelor privind destinația ulterioară a absolvenților;
 - Persoana responsabilă elaborează un plan de acțiune pentru colectarea datelor privind destinația ulterioară a absolvenților;
 - CEAC elaborează chestionare pentru evaluarea satisfacției absolvenților/părinților absolvenților privind competențele dobândite;
 - CEAC elaborează chestionare pentru evaluarea satisfacției angajatorilor/altor instituții privind competențele dobândite de absolvenții nivelului liceal
 - Persoana responsabilă cu colectarea datelor aplică chestionarele și înmânează chestionarele completate responsabilului CEAC
 - Membrii CEAC analizează rezultatele chestionarelor și trimit raportul directorului instituției;

Indicatori realizare: Elaborarea a 2 chestionare de satisfacție: pentru evaluarea satisfacției absolvenților/părinților absolvenților și pentru evaluarea satisfacției angajatorilor
 Culegerea de date referitoare la satisfacția absolvenților/părinților absolvenților de la un eșantion de cel puțin 40%

Comentarii:

- **Concluzii:** - Au fost elaborate chestionare de satisfacție a absolvenților/ părinților absolvenților și pentru evaluarea satisfacției angajatorilor
 - Au fost culese date referitoare la satisfacția absolvenților de la un eșantion de 60% dintre absolvenții clasei a XII-a
 - Este necesară aplicarea chestionarelor de satisfacție angajatorilor

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** - Colaborarea dintre asistentul social și profesorii diriginți este benefică pentru menținerea legăturii cu elevii absolvenți pentru culegerea datelor preferitoare la traseul educațional al absolvenților;
 - Urmărirea traseului educațional/profesional al absolvenților este utilă pentru evaluarea calității activităților de pregătire și de consiliere școlară și profesională a elevilor, pentru înființarea unor noi specializări adaptate nevoilor pieței și a elevilor cu dizabilități auditive.

3	Optimizarea activității de comunicare intrainstituțională	6, 3	- Îmbunătățirea comunicării intrainstituționale între departamentele unității - Optimizarea activității de culegere de date necesare realizarea rapoartelor de activitate la nivelul departamentelor, comisiilor;	17.10.2022	14.03.2023
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: - CEAC este responsabilă cu revizuirea Procedurii "COMUNICAREA INTRA ȘI INTERINSTITUȚIONALĂ"

- Responsabilii de departamente, comisii sunt responsabili cu stabilirea unor strategii și instrumente clare de comunicare în cadrul comisiilor/departamentelor, în funcție de specificul acestora;
- Responsabilii de departamente, comisii sunt responsabili cu realizarea unor formulare de informare/raportare pentru a reduce termenele de răspuns în cadrul comisiilor, departamentelor;

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Indicatori realizare: Revizuirea procedurii "COMUNICAREA INTRA ȘI INTERINSTITUȚIONALĂ" Elaborarea formularelor de informare/raportare Reducerea termenelor de răspuns					
Comentarii:					
Concluzii: -Elaborarea procedurii -Stabilirea formularelor de raportare					
Realizat în proporție de 80 %					
Lecții învățate: -Existența unor proceduri clare îmbunătățește activitatea instituțională					
4	Realizarea unei baze de date cu resurse educaționale deschise, în format fizic cât și electronic	1, 4	Creșterea cu 15% a cadrelor didactice care utilizează strategii moderne, interactive și tehnologii multimedia ca urmare a participării la cursuri de formare și perfecționare profesională Crearea unei baze cu resurse educaționale deschise adecvate elevilor cu dizabilități auditive și cu DSM care să cuprindă resurse pentru cel puțin 50 % din disciplinele școlare	17.10.2022	30.06.2023
Responsabilități: Directorul numește responsabilul cu informarea de specialitate Responsabilul cu informarea de specialitate revizuieste Procedura operațională Realizarea rețelei de resurse educaționale Responsabilul cu informarea de specialitate creează un document pentru colectarea titlurilor, editurii, link-urilor resurselor educaționale deschise elaborate de cadrele didactice sau utilizate de cadrele didactice în cadrul activităților Responsabilul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică este responsabil cu informarea cadrelor didactice pentru înscrierea acestora la cursuri de formare pentru realizarea de resurse educaționale deschise Cadrele didactice sunt responsabile cu crearea de resurse educaționale adaptate specificului dizabilității și cu difuzarea acestora către Responsabilul cu informarea de specialitate					
Indicatori realizare: Cel puțin 10 cadre didactice participante la cursuri/ programe de formare pentru realizarea de resurse educaționale deschise Crearea bazei de date cu resurse educaționale pentru cel puțin 50% din disciplinele din trunchiul comun					
Comentarii:					

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Concluzii: -Îmbunătățirea bazei de date a școlii cu resurse educaționale deschise care pot fi utilizate în activitățile educative și terapeutice cu elevi cu dizabilități auditive și/sau asociate -Implicarea cadrelor didactice în dezvoltarea de resurse educaționale deschise diverse: fișe de lucru/materiale didactice, ghiduri, cărți, modele de planificări/ proiecte, teste etc. - Recomandări: dezvoltarea bazei de resurse educaționale deschise, diversificarea resurselor pentru cât mai multe discipline.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: -Resursele educaționale deschise reprezintă un suport important pentru cadrele didactice, în special pentru cadrele didactice debutante					
5	Revizuirea procedurilor instituției conform noilor reglementări legale	6	Îmbunătățirea și optimizarea calității activităților din cadrul instituției	17.10.2022	30.11.2022
Responsabilități: Coordonatorul CEAC este responsabil cu trimiterea procedurilor care necesită revizuire către responsabili de comisii și de departamente; Responsabili de comisii și de departamente, membrii CEAC sunt responsabili cu revizuirea procedurilor conform noilor prevederi. Coordonatorul CEAC este însărcinat cu verificarea procedurilor revizuite și transmiterea spre aprobare către directorul unității Directorul este responsabil cu aprobarea procedurilor în CA și distribuirea procedurilor					
Indicatori realizare: Toate procedurile de sistem și operaționale sunt revizuite conform reglementărilor legale					
Comentarii:					
Concluzii: - Revizuirea tuturor procedurilor, conform noilor reglementări legale					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Colaborarea între CEAC și responsabili de departamente, comisii îmbunătățește activitatea de revizuire a procedurilor					

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor și a angajaților privind calitatea activităților desfășurate în cadrul instituției	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Cunoașterea gradului de satisfacție a beneficiarilor și a angajaților cu privire la calitatea activităților derulate în cadrul instituției - Cunoașterea aspectelor care necesită îmbunătățire;	24.04.2023	30.06.2023
Responsabilități: CEAC elaborează chestionarele Profesorii diriginți aplică chestionarele părinților și elevilor Membrii CEAC aplică chestionarele angajaților unității Membrii CEAC centralizează rezultatele, realizează analiza rezultatelor Responsabilul CEAC transmite rezultatele chestionarului conducerii unității					
Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor pe un eșantion de cel puțin 35% din beneficiari și angajați Transmiterea rezultatelor conducerii unității					
Comentarii:					
• Concluzii: - S-au realizat următoarele activități: -Realizarea chestionarelor -Aplicarea chestionarelor -Interpretarea și analizarea rezultatelor					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -Evaluarea periodică a satisfacției beneficiarilor și angajaților contribuie la adoptarea de măsuri adecvate de îmbunătățire a calității activităților instituției					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dotarea spațiilor școlare	3, 6	- Îmbunătățirea dotărilor materiale ale școlii - Îmbunătățirea condițiilor de organizare a activităților sportive și de petrecere a timpului liber pentru elevi	16.10.2023	31.08.2024

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Responsabilități: - Directorul unității este responsabil cu stabilirea necesarului privind dotarea materială a școlii -Contabilul unității este responsabil cu stabilirea bugetului necesar și cu achiziția materialelor, echipamentelor etc -CEAC monitorizează îndeplinirea indicatorului					
Indicatori realizare: - Dotarea cu materiale, echipamente noi a cel puțin 4 săli de grupă/clasă					
Detalii: -Dotarea sălilor de grupă/clasă cu mobilier și echipamente -Dotarea sălilor de grupă/clasă cu materiale didactice noi -Amenajarea unui teren de sport					
2	Îmbunătățirea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	6, 4	- Respectarea termenelor și altor prevederi în oferirea răspunsurilor la solicitări -Îmbunătățirea sistemului de comunicare internă	16.10.2023	28.06.2024
Responsabilități: - CEAC este responsabilă cu revizuirea procedurii interne "Comunicarea intra și interinstituțională" - Directorii, respectiv responsabilii de departamente și de comisii sunt responsabili cu stabilirea modalităților de transmitere a răspunsurilor la solicitări și cu stabilirea termenelor de transmitere a răspunsurilor - Responsabilii de departamente și de comisii sunt responsabili cu transmiterea și prelucrarea procedurii către angajații școlii - CEAC monitorizează respectarea procedurii					
Indicatori realizare: - Revizuirea procedurii - Stabilirea modalităților de transmitere a răspunsurilor la solicitări					
Detalii: -Stabilirea unor termene privind răspunsurile la solicitări -Monitorizarea respectării termenelor date pentru transmiterea răspunsurilor la solicitări -Revizuirea procedurii interne COMUNICAREA INTRA ȘI INTERINSTITUȚIONALĂ					
3	Implicarea familiilor în activități destinate asigurării sănătății și securității preșcolarilor și elevilor	2, 5	- Creșterea numărului de părinți implicați în activități asigurare a sănătății și securității preșcolarilor și elevilor - Reducerea cazurilor de violență ale elevilor, a numărului absențelor	16.10.2023	14.06.2024

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Responsabilități: - Responsabilul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității este responsabil cu informarea cadrelor didactice cu privire la activitățile specifice organizate în cadrul instituției
 - Profesorii diriginți realizează planificări ale activităților destinate prevenirii și reducerii violenței, bullying-ului, a consumului de droguri, reducerii absenteismului, activități pentru promovarea alimentației sănătoase
 - Profesorii diriginți sunt responsabili cu implicarea familiilor în activitățile planificate
 - CEAC monitorizează realizarea activităților

Indicatori realizare: - Cel puțin o activitate destinată prevenirii și reducerii absenteismului, violenței, bullying-ului, a consumului de droguri și pentru promovarea alimentației sănătoase realizată la fiecare grupă/clasă

Detalii: - Organizarea de activități cuprinzând teme ca: prevenirea violenței, reducerea absenteismului, alimentația sănătoasă, prevenirea consumului de droguri, siguranța rutieră, prevenirea bullying-ului în colaborare cu familiile elevilor
 - Invitarea părinților la activitățile de prevenirea violenței, reducerea absenteismului, siguranța rutieră, prevenirea bullying-ului organizate în parteneriat cu instituții abilitate

4	Utilizarea echipamentelor informatice și a tehnologiilor din dotarea instituției	3, 1	- Creșterea gradului de utilizare a echipamentelor informatice și a resurselor digitale în activitățile didactice, terapeutice și extrașcolare	15.01.2024	14.06.2024
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: - Comisia de curriculum este responsabilă de organizarea de întruniri metodice și workshop-uri pentru familiarizarea cadrelor didactice cu echipamente informatice și digitale
 - Subcomisia de formare a cadrelor didactice este responsabilă cu stabilirea nevoilor de formare și cu informarea cadrelor didactice cu privire la oferta de formare a CCD
 - Cătrele didactice sunt responsabile cu participarea la cursuri de perfecționare, întruniri metodice și cu utilizarea în activitățile educative a resurselor digitale.
 CEAC este responsabilă cu monitorizarea realizării activităților planificate

Indicatori realizare: - Cel puțin 50% dintre cadrele didactice utilizează în activitățile educative resursele digitale

Detalii: - Organizarea de întruniri metodice/workshop-uri pentru familiarizarea cadrelor didactice cu echipamentele informatice și tehnologice din dotarea instituției: table interactive, softuri, platforme etc
 - Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare și perfecționare în domeniu

Activități de evaluare internă:

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției elevilor privind utilizarea strategiilor didactice și resurselor educaționale digitale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Evaluarea modului în care cadrele didactice utilizează strategii didactice adaptate dizabilității elevilor -Evaluarea gradului de satisfacție a elevilor privind utilizarea de către profesori a resurselor educaționale digitale	09.05.2024	28.06.2024

Responsabilități: - CEAC elaborează chestionarul

- Profesorii diriginți sunt responsabili cu aplicarea chestionarului

-CEAC interpretează și analizează rezultatele chestionarului și transmite feedback conducerii unității și cadrelor didactice

Indicatori realizare: - Aplicarea și interpretarea chestionarelor

Aspecte reținute: -Evaluarea satisfacției beneficiarilor elevi privind utilizarea strategiilor didactice și resurselor educaționale digitale oferă cadrelor didactice repere în adaptarea demersului educativ.

Director,



Responsabil CEAC,