

nr. 3724 / 18.09.2024

Aprobat în CA. 18.09.2024
Prezentat în CP. 18.09.2024



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
CLUJ-NAPOCA

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com
www.licdefauzcluj.ro



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

RAPORT DE ACTIVITATE

pentru anul școlar 2023-2024



MISIUNEA

Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca, asigură tuturor elevilor cu dizabilitate auditivă învățământ adaptat, inovator și flexibil, un climat educațional incluziv, posibilitatea însușirii cunoștințelor și deprinderilor necesare unei viitoare profesii prin depășirea dizabilității în scopul atingerii nivelului optim de dezvoltare personală, al recuperării și integrării profesionale și sociale

Instituția oferă următoarele servicii educaționale adaptate cerințelor copiilor cu deficiență de auz și deficiențe senzoriale asociate:

- intervenție timpurie
- învățământ preșcolar
- învățământ primar
- învățământ gimnazial
- învățământ liceal

DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

În cadrul unității se asigură dezvoltarea adecvată a copilului preșcolar, a elevilor din ciclul primar, gimnazial și liceal, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând seama de ritmul propriu de dezvoltare, de nevoile sale afective și educaționale. Calitatea activității de predare-învățare a fost obținută prin informații rezultate în urma inspecțiilor de specialitate și speciale, inspecțiilor stadiale, a inspecțiilor tematice și generale.

1. ELEVII – BENEFICIARIII DIRECTI AI EDUCAȚIEI

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Limba de predare	Nr. grupe	Nr. copii
română	3	23
TOTAL	3	23

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Total clase preg.-IV		Limba de predare	Clasa pregătitoare		Clasa I		Clasa a II-a		Clasa a III-a		Clasa a IV-a	
Clase	elevi		clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi
9	57	română	2	11	2	16	2	13	2	9	1	8

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

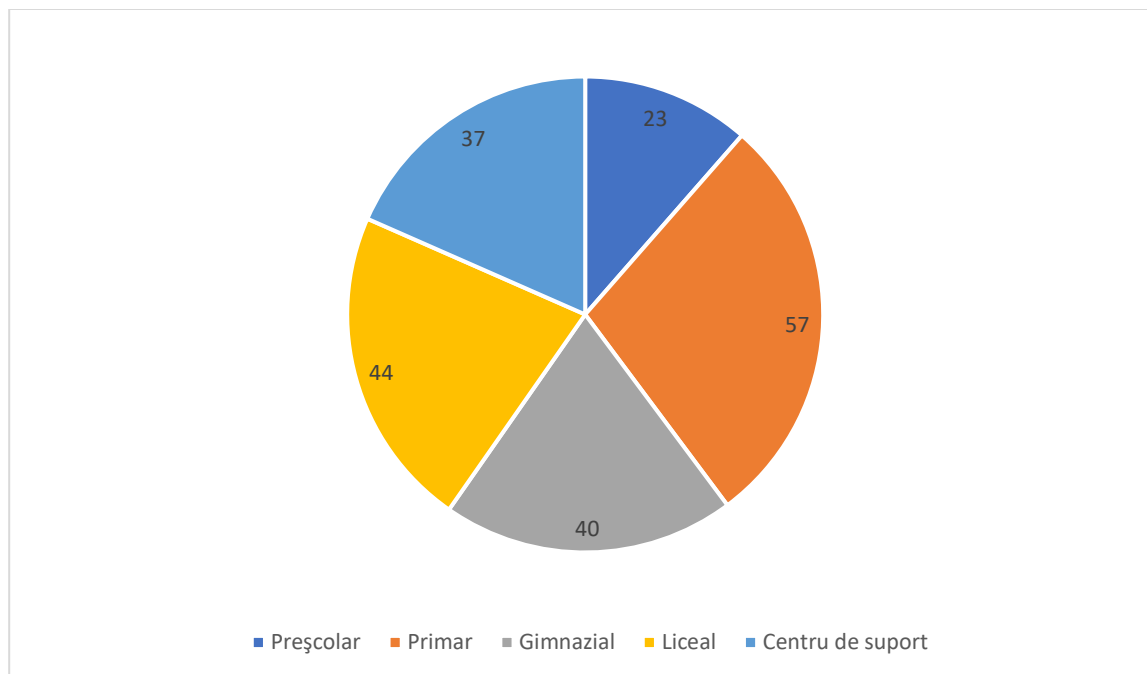
Total V-X		Limba de predare	Clasa a V-a		Clasa a VI-a		Clasa a VII-a		Clasa a VIII-a		Clasa a IX-a B		Clasa a X-a B	
Clase	elevi		clase	elevi	clase	elevi	clase	clase	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi
8	40	română	2	12	2	7	1	9	1	7	1	3	1	2

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DE ZI

Total IX-XII		Filier a	Profilul	Domeni ul pregătir ii de bază	Specializa rea/ Calificarea profesiona lă	Limba de predare	Clasa a IX-a A		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a	
Clas e	elevi	Tehnol ogică	Tehnic	Electroni că automati zări	Tehnician operator tehnică de calcul	română	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi	clase	elevi
4	44						1	8	1	16	1	12	1	8

CENTRUL DE SUPT FAMILIAR SI RECUPERARE TIMPURIE A COPIILOR CU DEFICIENTE DE AUZ SI ASOCIATE

Antepreșcolari	Preșcolari	Clasa pregătitoare	I-IV	V-VIII	IX-XII	Total
4	7	4	8	10	4	37



2. CALITATEA ACTIVITĂȚII DE PREDARE ÎNVĂȚARE A DEMERSULUI DIDACTIC ȘI A ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE OBSERVATE

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 s-a monitorizat cuprinderea elevilor în formele de educație conform certificatelor de orientare școlară, prin intermediul cabinetului de asistență socială și a Comisiei Interne de Evaluare Complexă (CIEC).

Cadrele didactice din cadrul unității de învățământ au realizat adaptarea curriculum-ului la particularitățile copiilor cu deficiențe de auz. Se aplică programe de educație diferențiate pentru copiii cu deficiențe asociate.

A fost acordată o importanță deosebită formării și dezvoltării competențelor de comunicare, în special prin limbajul verbal, gestual, oral și scris.

Au fost elaborate și avizate 45 de proiecte de programă specifice CDL/CDS.

Cadrele didactice au elaborat și utilizează auxiliare curriculare de calitate, adaptate specificului școlii și particularităților de vârstă și intelectuale ale elevilor cu deficiențe de auz și deficiențe asociate grave, facilitând învățarea activă.

Cadrele didactice au avut o bună pregătire de specialitate și metodică. Activitățile au fost bine și foarte bine organizate, atât sub aspect metodic, cât și sub aspectul rigurozității conținuturilor. Există preocupare pentru introducerea unor strategii și metode moderne de predare on-line, pentru realizarea unor activități interactive și pentru dezvoltarea creativității elevilor.

Elevii au fost implicați activ în activitățile de învățare prin dialog frontal, prin munca în echipe, prin stabilirea de sarcini individuale, prin dezbateri, etc.

2.1. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII - PERFORMANȚE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE ALE ELEVILOR

	Etapa locală	Etapa județeană	Etapa interjudețeană / regională	Etapa națională	Etapa internațională
Diplome de excelență	-	-	1	-	-
Premiul I	8	44	6	7	9
Premiul al II-lea	5	28	4	4	1
Premiul al III-lea	1	17	5	3	-
Mențiuni	5	18	1	6	-
Trofeul competiției	-	-	-	-	-
Diplome de participare	12	7	19	4	11
Premiu special	-	15	2	2	3
TOTAL	31	129	38	26	24

2.2. SITUAȚIA PRIVIND REZULTATELE LA EVALUARE NAȚIONALĂ ȘI BACALAURE-AT în anul școlar 2023-2024

-La examenul de **EVALUARE NAȚIONALĂ** au participat 8 elevi,

Statistică generală:

- înscriși: 8
- prezentați: 6
- promovați: 1

Elevii au obținut medii între 3.30 și 5,17.

- La examenul de **BACALAUREAT** au participat 13 elevi 8 din promoția 2024 și 5 elevi din seriile anterioare.

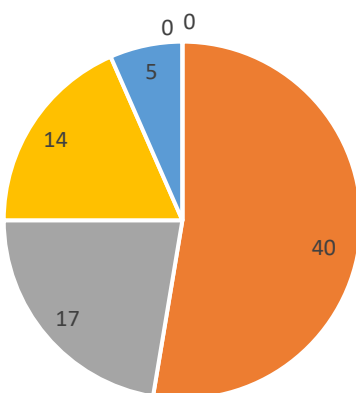
Certificatul de competențe profesionale nivel IV a fost obținut de către toți elevii.

Statistică generală:

- înscriși: 13
- prezenți: 11
- promovați: 4 în sesiunea din iunie, 1 în sesiunea din august

3. CADRE DIDACTICE

Situația personalului didactic 2023-2024	
Număr cadre didactice cu doctorat	0
Număr cadre didactice cu gradul I	40
Număr cadre didactice cu gradul II	17
Număr cadre didactice cu definitivat	14
Număr cadre didactice fără definitivat	5
Număr personal didactic necalificat	0



- Număr cadre didactice cu doctorat
- Număr cadre didactice cu gradul I
- Număr cadre didactice cu gradul II
- Număr cadre didactice cu definitivat
- Număr cadre didactice fără definitivat
- Număr personal didactic necalificat

Situatie cadre didactice 2022-2023	
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	66 cu baza în școală, total general 74
Numărul de cadre didactice calificate	64 cu baza în școală, total 71
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	12
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6
Numărul de cadre didactice colaboratori	2

4. ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE/ MANIFESTĂRI/ ÎNTÂLNIRI ORGANIZATE

Titlul activității	Perioada de desfășurare	Parteneri	Număr beneficiari direcți, indirecti
<i>Siguranța rutieră și siguranța online</i> Activitate educativă și interactivă privind Siguranța rutieră	21 Septembrie 2023	Inspectoratul de Poliție al Județului Cluj Serviciul Rutier Cluj	100 (elevi) beneficiari direcți 3 (coordonatori) beneficiari indirecti
<i>135 de ani de experiență didactică de la tradiție la inovație</i> Eveniment aniversar	5 Octombrie 2023	-	30 (elevi) și 74(profesori)beneficiari direcți
<i>Programul Național Școala Altfel</i>	23-27 Octombrie 2023	IJP Cluj ISU Cluj Biblioteca Județeană „Octavian Goga”	226 (elevi) beneficiari direcți 74(profesori) beneficiari indirecti

		Asociația „Porți către suflet” Asociația NID pentru Deficienți de Auz	
CROSUL TOAMNEI	9 Noiembrie 2023	8 școli speciale din județul Cluj	11 (elevi) beneficiari direcți 5 (profesori) beneficiari indirecți
Proiectul Erasmus + ECOLOGY CITIZENSHIP, nr. 2020-1- CZ01-KA150	23-27 Octombrie 2023	Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené Plzeň, din Cehia , Franța, Lituania, Spania, Serbia, Slovacia Asociația NID pentru Deficienți de Auz	4 (elevi) beneficiari direcți 2 (profesori) beneficiari indirecți
Proiectul „FREE CLIMBING”	1-22 Noiembrie 2023	Asociația Free Spirit of Dr. Norka (Andris Denes), Sala de escaladă Skai Urban Crag Sponsori: Tur Cento Tran pentru asigurarea transp.	4 (elevi) beneficiari direcți 2 (profesori) beneficiari indirecți
BOND – Building tolerance, Understanding and Dialogue across communities , număr de identificare 101084724,	17-20 Noiembrie 2023	Liceul Tehnologic Special pentru	8 (elevi) beneficiari direcți 3 (profesori) beneficiari indirecți

PROIECT finanțat de Comisia Europeană, prin programul CERV		Deficienți de Auz Cluj-Napoca Instituții din Austria, Ungaria, Italia și Polonia	
„România, o poveste...” Activitate desore Unirea Românilor, 1 Decembrie 1918	29 Noiembrie 2023	Asociația NID pentru Deficienți de Auz	100 (elevi) și 25 (profesori) beneficiari direcți Directori ;I Inspectori școlari beneficiari indirecți
„A venit Moș Nicolae!”	6 Decembrie 2023	-	226 (elevi) beneficiari direcți 36(profesori) beneficiari indirecți
Concurs de tradiții și obiceiuri “Nașterea Domnului - Dar de Crăciun”	6 Decembrie 2023	Inspectoratul Școlar Județean Bihor, C.S.E.I. “Orizont” Oradea Ministerul Educației CJRAE Bihor	54 (elevi) beneficiari direcți 20(profesori) beneficiari indirecți
„Primim Colindători” Activitate desfășurată în cadrul parteneriatului educativ cu Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Cluj-Napoca	7 decembrie 2023	Colegiul Național „Gheorghe Șincai” Cluj-Napoca	30 (elevi) beneficiari direcți 4 (profesori) beneficiari indirecți

Proiectul educativ „Anotimpuri în Sărbătoare” Activitatea: „În întâmpinarea sărbătorilor de iarnă”	13 Decembrie 2023	Asociația „Porți către Suflet”	20 (elevi) beneficiari direcți 2 (profesori) beneficiari indirecți
Proiectul educațional ”Ne jucăm și reciclăm”	15 Decembrie 2023	Asociația NID pentru Deficienți de Auz	111 (elevi) beneficiari direcți 46 (profesori) beneficiari indirecți
„Cu colinda”	15 Decembrie 2023	ISJ Cluj	14 (elevi) beneficiari direcți 4 (profesori) beneficiari indirecți
Cupa Campionilor Europeni WUKF, ediția a 14-a	16 Decembrie 2023	Sala Sporturilor „Horia Demian” Cluj-Napoca Federația Română de Karate WU FK	8 (elevi) beneficiari direcți 2 (profesori) beneficiari indirecți
„Filantropie și creativitate” Ateliere creative organizate în cadrul parteneriatului educativ cu Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”	8 decembrie 2023	Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca	37 (elevi) beneficiari direcți 3 (profesori) și 1 părinte beneficiari indirecți
„Am plecat să colindăm”	12 decembrie 2023	Grădiniț Confesională” Sfânta Ana”	11 (elevi) beneficiari direcți 8 (profesori) beneficiari indirecți

FELICITĂRI ȘI DARURI DE CRĂCIUN	15 Decembrie 2023	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Brașov Școala Gimnazială nr. 11 „Ștefan Octavian Iosif” Brașov	9 (elevi) beneficiari direcți 2 (profesori) beneficiari indirecti
Concurs Județean ”PACE PENTRU PLANETĂ - PACEA ÎNCEPE CU NOI”	20 Decembrie 2023	Școala Gimnazială ”Al. I. Cuza” Brăila	12 (elevi) beneficiari direcți 10 (profesori) beneficiari indirecti
Serbarea școlară ”Poveste de crăciun!”	20 Decembrie 2023	-	108 (elevi) beneficiari direcți 30 (profesori) beneficiari indirecti
Ziua Culturii Naționale	13 ianuarie 2024	-	226 (elevi) beneficiari direcți 17 (profesori) beneficiari indirecti
Aleg profesia! Program de orientare profesională	Ianuarie 2024	Junior Achievement România în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale	8 (elevi) beneficiari direcți 1 (profesori) beneficiari indirecti
Ateliere de informare și inițiere în practici democratice din cadrul proiectului Sustainable Participation Goals (SPGs),	Ianuarie - mai 2024	Asociația <i>Polylogos</i> , Cluj-Napoca, România	13 (elevi) beneficiari direcți 2 (profesori) beneficiari indirecti

Grant acordat de European Education and Culture Executive Agency			
Proiectul „FREE CLIMBING”	17 ianuarie- 28 februarie 2024	Asociația Free Spirit of Dr. Norka (Andris Denes), Sala de escaladă Skai Urban Crag SPONSORI: Tur Cento Tran (pentru transport)	4 (elevi) beneficiari direcți 2 (profesori) beneficiari indirecți
„Și eu am o voce” – ateliere de lutoterapie	3 decembrie 2023 – 25 ianuarie 2024	Fundația SENSE Internațional	16 (elevi) beneficiari direcți 4 (profesori) beneficiari indirecți
Campionatul Județean de Șah, Școli Speciale Ediția 2024	18 ianuarie 2024	Ministerul Educației ISJ Cluj Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Asociația Clubul Sportiv Kory Francisc	7 (elevi) beneficiari direcți 2 (profesori) beneficiari indirecți
Activități Sportive: SKI CAIAC SMILE	15-19 ianuarie 2024	Asociația Club Sportiv Caiac Smile	29 (elevi) beneficiari direcți 3 (profesori) beneficiari indirecți

Ziua Internațională a Nonviolenței în școală	30 ianuarie 2024	SAS - Serviciul pentru Acțiuni Speciale - structură în cadrul Inspectoratului Județean de Poliție	226 (elevi) beneficiari direcți 38 (profesori) beneficiari indirecti
„Spune NU violenței!” Activitate de educație civică	30 ianuarie 2024	-	7 (elevi) beneficiari direcți 2 (profesori) beneficiari indirecti
<i>Votez responsabil!</i> Activități din cadrul proiectelor: <i>Inclusive Decisions (IncluDe)</i> <i>și Inclusive Evolution 2024</i>	Ianuarie-iunie 2024	Asociația <i>Babilon Travel</i> , Cluj-Napoca	20 (elevi) beneficiari direcți 2 (profesori) beneficiari indirecti
Ziua Națională a Lecturii	15 februarie 2024	-	226 (elevi) beneficiari direcți 2 (profesori) beneficiari indirecti
Mărțișorul	25 februarie – 1 martie 2024	-	60 (elevi) beneficiari direcți 15 (profesori) beneficiari indirecti
Campionatul Județean de Tenis De Masă, Școli Speciale Ediția 2024	14 martie 2024	Școala Profesională Specială „Samus” ME, IȘJ Baza Sportivă Gheorgheni	10 (elevi) beneficiari direcți 3 (profesori) beneficiari indirecti

		6 școli speciale din Județul Cluj	
Binecuvântare arhierească pentru profesorii și elevii Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz din Cluj-Napoca	8 martie 2024	Preasfințitul Părinte Benedict Bistrițeanul, Episcopul-vicar al Arhiepiscopiei Vadului, Feleacului și Clujului	10 (elevi) beneficiari direcți 10 (profesori) beneficiari indirecti
Ziua Școlii – Bunavestire – 25 martie	25 martie 2024	societăți comerciale: „Mariflor” „Selgross” „Aliadi” Personalul școlii	10 (elevi) beneficiari direcți 2 (profesori) beneficiari indirecti
Ateliere de formare - informare despre istoria holocaustului în județul Cluj: <i>Imagini din trecut. Holocaustul în Cluj</i>; Ateliere interdisciplinare de lectură, scriere creativă și artă plastică în vederea realizării lucrărilor pentru expoziție; Organizarea și vernisarea expoziției de bandă desenată „Imagini din trecut. Holocaustul în Cluj”;	27 martie - 5 iunie 2024	Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel” Proiectul <i>Visualising The Past Through Graphic Novels</i> .	35 (elevi) beneficiari direcți 4 (profesori) beneficiari indirecti

Participare la Conferința de încheiere a proiectului		<i>Prompting Local Involvement For Holocaust Remembrance In Romania</i> Proiect finanțat de Uniunea Europeană, prin programul „Citizenship, Equality, Rights, Values (CERV-2022-CITIZENS-REM),	
Proiect educativ „Exploratori ai Naturii” Ciclul de viață al plantelor - Activitate practică experimentală	21 martie - 27 aprilie 2024	Asociația „Porți către suflet” Dej	17 (elevi) beneficiari direcți 6 (profesori) beneficiari indirecti
Concursul județean pentru elevii cu cerințe educative speciale din clasele II-VIII "Sunt și eu un mic matematician", înscris în C.A.E.J nr. 77/2024, Ediția a VIII-a	4 aprilie 2024	Asociația NID pentru Deficienți de Auz	179 (elevi) beneficiari direcți 47 (profesori) beneficiari indirecti
Concurs Internațional de înot	13 aprilie 2024	Școala Gimnazială	45 (elevi) beneficiari direcți

Simpozion		Specială pentru Deficienți de Auz „Kozmutza Flora” IȘJ Cluj Școala Generală Sâncraiu Jud. Cluj Școala Profesională Special „Samus” Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Școala Specială Huedin CSEI „Miron Ionescu” Cluj 2 școli din Ungaria	
„Când mâinile vorbesc”, Parteneriat educațional	Ianuarie- iunie 2024	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Co nstantin Pufan" Timișoara	35 (elevi) beneficiari direcți 14 (profesori) beneficiari indirecți

Concursul Județean Interdisciplinar „Ne jucăm și reciclăm”, înscris în Calendarul Activităților Educative Județene (CAEJ Cluj 2024), aprobat I.Ș.J. Cluj, nr. 11368/1/29.11.2023, poziția 54	25 aprilie 2024	Asociația NID pentru Deficienți de Auz Grădinița Specială Cluj-Napoca Grădinița Confesională ”Sânta Ana” Cluj-Napoca Școala Gimnazială Specială pt. Deficienți de Auz ”Kozmutza Flóra” Cluj-Napoca Centrul Școlar penru Educație Incluzivă ”C-tin Pufan” Vaslui Centrul Școlar penru Educație Incluzivă Nr. 3 Reghin Centrul Școlar penTru Educație Incluzivă „Miron	168 (elevi) beneficiari direcți 40 (profesori) beneficiari indirecti
--	------------------------	---	---

		Ionescu” Cluj-Napoca Școala Profesională Specială ”SAMUS” Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj- Napoca Liceul Teoretic ”Gh. Șincai” Cluj-Napoca	
Proiect Educativ „Anotimpuri în sărbătoare”	22 aprilie 2024	Asociația „Porți către suflet” Dej Părinți	99 (elevi) beneficiari direcți 34 (profesori) și 4 părinți beneficiari indirecti
Programul Național „Săptămâna Verde”	22-26 aprilie 2024	Asociația „Porți către suflet” Dej Asociația NID pentru Deficienți de Auz SC Geora SRL Asociația ”Ecouri Verzi”	toți elevii beneficiari direcți toți profesorii beneficiari indirecti

		Centrul „Descoperă Natura” Parohia Ortodoxă Cornești Firma de brânzeturi ”Narcheese”	
Proiect Erasmus+ Acreditare Tineret 2023, nr. 2023-1-RO01- KA151-YOU-000124069, activitatea A6: Green Future for All	8-31.05 2024	Asociația „Babilon Travel”,	4 (elevi) beneficiari direcți 5 (profesori) beneficiari indirecți
9 mai – Ziua Europei	9 mai 2024	-	50 (elevi) beneficiari direcți 15 (profesori) beneficiari indirecți
Concursul Național pentru Elevi cu Deficiențe de Auz, Ediția a XII-a, Buzău	15-18 mai 2024	Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău. ME IȘJ Cluj IȘJ Buzău	7 (elevi) beneficiari direcți 7 (profesori) beneficiari indirecți
Concursul Național “Împreună prin gest, culoare și mișcare”, ediția a VII-a Vicov	9-12 mai 2024	Liceul Tehnologic Special Bivolărie, loc. Vicovu de Sus,	6 (elevi) beneficiari direcți 6 (profesori) beneficiari indirecți

		județul Suceava Asociația NID pentru Deficienți de Auz	
Campionatul Național Unificat în 7 Special Olympics România Etapă Națională Eforie Nord	9-12 mai 2024	Special Olimpics România Federația Română de Fotbal	11 (elevi) beneficiari direcți 3 (profesori) beneficiari indirecți
Concursul de artă vizuală „Vraja Mandalei”, faza interjudețeană a proiectului „Unul pentru altul”, ediția a VII-a, cuprins în CPEERI 2024 la poziția 701	mai 2024	Liceul Teoretic „Bathory Istvan”	52 (elevi) beneficiari direcți 24 (profesori) beneficiari indirecți
Concursul Național Interdisciplinar “Împreună prin artă și mișcare”, ediția a VII-a Sibiu	30 mai – 2 iunie 2024	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sibiu Parcul de agrement Cisnădioara, Sibiu Asociația NID pentru Deficienți de Auz	5 (elevi) beneficiari direcți 7 (profesori) beneficiari indirecți
Campionatul Județean de Bocce - Școli Speciale Ediția 2024	10 iunie 2024	Școala Gimnazială Specială	3 (elevi) beneficiari direcți 3 (profesori) beneficiari indirecți

		„Transilvania” Baci ME, IȘJ Cluj	
Concursul Internațional Artistic „Poveste în Acuarelă” înscris în Calendarul Activităților de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale 2024 nefinanțat, la poziția 22 Ediția a XVI-a	17 iunie 2024 (perioada de desfășurare a proiectului: 15 ianuarie – 15 iulie 2024)	ME IȘJ CLUJ Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Biblioteca Județeană „Octavian Goga” Asociația NID pentru Deficienți de Auz Asociația Derzclas Cluj Jebel Ali Village Early Childhood Centre Dubai	460 (elevi) beneficiari direcți 150 (profesori) beneficiari indirecți
Albă ca Zăpada – scenetă Serbare de sfârșit de an școlar	19 iunie 2024	-	10 (elevi) beneficiari direcți 1 (profesori) și 20 părinți beneficiari indirecți
Proiect 3MR – Magia lecturii, proiect Erasmus+ „Citeste-mi 100 de povesti”	23.03.2024 28.03.2024 18.06.2024	-	17 (elevi) beneficiari direcți 3 (profesori) beneficiari indirecți

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚILOR

Concurs Național pentru Elevii cu Deficiențe de Auz



Proiect internațional „Poveste în acuarelă”

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII Școlare
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ
ASOCIAȚIA NID PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ
GALERIA DERZELAS
CLUJ-NAPOCA

Poveste în acuarelă

Expoziția lucrărilor premiate
Concursul Internațional de Artă Vizuală
POVEȘTE ÎN ACUARELĂ
Ediția a XVI-a
CPEENI 2024
poziția 22

Vernisaj: Galeria Derzelas, 17 iunie 2024, ora 11, str. Republicii Nr.14, Cluj-Napoca
Expoziția este deschisă până la data de 21 iunie 2024

Parteneri: ASOCIAȚIA NID PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ DERZELAS DARE TO CARE





Proiect "Ne jucăm și reciclăm"



Concursul județean pentru elevii cu cerințe educative speciale din clasele II-VIII
„SUNT ȘI EU UN MIC MATEMATICIAN”



VIZIONARE FILM - „ARGONAUȚII,, - Cinema Victoria cultural artistic



Ziua Culturii Naționale



Proiectul "FREE CLIMBING"



„Și eu am o voce” – ateliere de lutoterapie



Campionatul Județean de Șah, Școli Speciale, Ediția 2024



Activități Sportive: SKI CAIAC SMILE



Ziua Internațională a Nonviolenței în școală



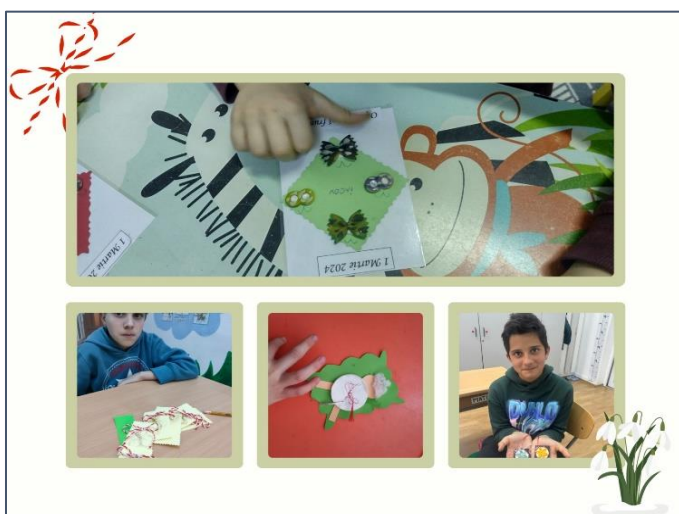
Activități din cadrul proiectelor:

Inclusive Decisions (IncluDe) și Inclusive Evolution 2024

Voterez responsabil!



Ateliere pentru realizarea măștișoarelor



Campionatul Județean de Tenis De Masă, Școli Speciale Ediția 2024

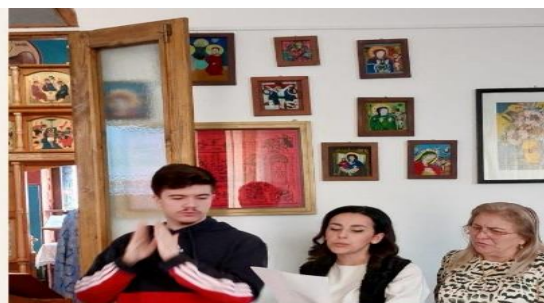


Binecuvântare arhierescă pentru profesorii și elevii



Ziua Școlii – Bunavestire – 25 martie





Ateliere de formare - informare despre istoria holocaustului în județul Cluj



Concurs Internațional de înot



„Când mâinile vorbesc”

Atelierul 1: *Primăvara în suflet, să fie!*



Programul Național „Săptămâna Verde”

”Biodiversitatea- fundamentul vieții umane”



Pădurile și viața terestră. Apa - Elementul esențial al vieții



9 mai – Ziua Europei



Concursul Național “Împreună prin gest, culoare și mișcare”



Concursul Național Interdisciplinar “Împreună prin artă și mișcare”



Campionatul Național Unificat în 7

Special Olympics România Etapa Națională Eforie Nord



5. PARTICIPAREA CADRELOR DIDACTICE LA ACTIVITĂȚI DE FORMARE PENTRU DEZVOLTARE PERSONALĂ ORGANIZATE LA NIVEL JUDEȚEAN/NATIONAL/INTERNAȚIONAL (CURSURI, ACTIVITĂȚI METODICE, CONFERINȚE,)

5.1. PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE

<i>DENUMIRE MANIFESTARE ȘTIINȚIFICĂ</i>	<i>NUMĂR DE CURSURI DE FORMARE</i>	<i>NUMĂR CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE</i>
<i>CURSURI DE FORMARE</i>	35	57

NR. CRT	DENUMIRE CURS	DENUMIRE FURNIZOR	PERIOADA	NR. CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
1.	Tehnologii și aplicații digitale în educarea preșcolarilor cu CES	CCD și Grădinița Specială	28.03.2024	1
2.	Abordarea centrată pe familie în terapia copiilor cu CES	CCD și Liceul Tehnologic pentru Deficienți de Auz Cluj	27.02.2024 27.03.2024	2
3.	3 Idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care să cucerească. De fiecare dată!	Asociația Atelier de Cuvinte	19.02.2024	1
4.	Educație prin șah 50 ore	CCD Ialomița	04.03.- 31.03.2024	9
5.	Curs de formare în limbajul mimico-gestual	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj	11.10.2023 06.03.2024	2
6.	PROF IV- "Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning"	CCD Bistrița-Năsăud	21.09- 23.10.2023	4
7.	2. Afazia - programe de evaluare și direcții de intervenție	ASTTLR	26 - 28. 05.2024	1
8.	Atelierul "Primii pași în eTwin-ing" 2 ore	Isj Cluj	1. 8 noiembrie 2023	2
9.	Respect pentru Resurse, Săptămâna Verde 2023-2024, 3 ore	Ministerul Educației ISJ Cluj Asociația Clujul Sustenabil	27.11.2023	2
10.	Dezvoltare abilităților de comunicare în tulburările din spectrul autist -TSA" 60 de ore, 15 credite	ASTTLR	2. 2.11- 6.12.2023	4
11.	1. Dialogical Tutor Training (module 1)	Viale della Fiera 8, Bologna	21,22 septembrie 2023	1
12.	3. Dialogical Tutor Training (module 2)	Viale della Fiera 8, Bologna	20,21 noiembrie 2023	3
13.	4.Dialogical Tutor Training (module 3)	Viale della Fiera 8, Bologna	05,06 februarie 2024	2
14.	5. Dialogical Tutor Training (module 4)	Viale della Fiera 8, Bologna	11,12 aprilie 2024	2

15.	6.Totul despre cabinetul de psihologie	Colegiul Psihologilor din România	15,16 iunie 2024	1
16.	1."Educatie incluziva-Strategii si metode de lucru cu copiii cu CES" Durata 80 de ore,20 credite profesionale transferabile	Asertiv,Targu Mures,str.Lalelelor,nr 11	11.01.- 29.02.2024	2
17.	Utilizarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare	Asociația Centrul Regional pentru ocuparea forței de muncă și protecție socială	15 aprilie- 17 iunie 2024	1
18.	Educație nonformala pentru generatiile Z si Alpha	Asociatia pentru Dezvoltare si Inovare Psihoeducationala	4.11.2023- 05.01.2024	1
19.	Curs : International Sign Training Course for Youth Workers	Associazione Ergon a favore dei Sordi, din Pianezza , Italia	11- 18.02.2024	1
20.	2. Jocuri didactice	SC.SELLification SRL	09.02.2024	1
21.	. Inteligență emoțională	SC.SELLification SRL	29.02.2024	1
22.	Quizizz AI to engage and empower every learner in the classroom	QUIZIZZ	02.06.2024	1
23.	Observing visually impaired children learning through play	Future Learn	13.06.2024	1
24.	Curs de instruire de tip train-the-trainers din cadrul proiectului platforma digitală cu resurse digitale deschise	EDULIB	20.10.2023	1
25.	Abordări moderne în terapia limbajului. Modele de evaluare și intervenție.	ASTTLR România	15.03 - 30.03.2024	4
26.	Resurse educaționale deschise în educația copiilor cu CES.	CCD Cluj	14.05 - 27.05.2024	4
27.	1. EduVox:Profesorul în era comunicării eficiente 11 ore de curs si aplicatii in format eLearning si webinar	Centrul de educatie digitala EDUMAGIC SOLUTIONS	24.10.2023	1
28.	Prevenire si identificare a consumului de droguri 1 ora	SUPER EDU Asociata Teen Challenge Smart	23.06.2024	1
29.	C.L.A.S.E. (Comunicare, Limbaj, Abilități socialeși Emoționale - pentru o învățare eficientă), 40 ore, 10 credite	A.S.T.T.L.R.	20.12.2023 - 20.02.2024	1

30.	Program de formare "wEbDU ABC Genialy"	CCD Cluj	12.03.2024 - 20.03.2024	1
31.	.Competențe digitale de bază - 20 ore	Asociația <i>Educația este putere</i>	25- 27.05.2024	1
32.	Activitate metodică: "Utilizarea echipamentelor pentru eficientizarea intervenției educaționale și terapeutice la elevii cu dizabilitate intelectuală și TSA"	CCD Cluj în parteneriat cu CSEI Cluj-Napoca	24.04.2024	1
33.	Activitate metodică: "Valoarea proiectelor educaționale în formarea elevilor	CCD Cluj în parteneriat cu CSEI Cluj-Napoca	09.05.2024	1
34.	Program de formare "Comisia pentru Evaluare și Asigurarea Calității - Dosar, atribuții, proceduri	S.C. Consultieducation S.R.L	12.10.2023	1
35.	Program de formare continuă "Educăm Altfel"	Asociația generală a cadrelor didactice din România "Dascălimea Română"	13.11- 11.12.2024	1

5.2. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI METODICE, CONFERINȚE, SIMPOZIOANE

DENUMIRE MANIFESTARE ȘTIINȚIFICĂ	NUMĂR DE ACTIVITĂȚI METODICE, CONFERINȚE, SIMPOZIOANE	NR. CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
<i>ACTIVITĂȚI METODICE, CONFERINȚE, SIMPOZIOANE</i>	41	96

NR. CRT	DENUMIRE CURS	DENUMIRE FURNIZOR	PERIOADA	NR. CADRE
------------	---------------	----------------------	----------	--------------

				DIDACTIC E PARTICI PANTE
1.	1.Terapia limbajului- colaborări interdisciplinare. Provocări și oportunități.	ASTTLR Cluj	24.02.2024	2
2.	Abordări inovative în reabilitarea auzului și limbajului de la tradiție la inovație	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj	05.10.2023	24
3.	Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică	Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială Asociația Atelier de Cuvinte	16.10.2023	1
4.	Logopedia. Modele de practică și studii de caz	ASTTLR Cluj	18.11.2023	1
5.	Simpozionul Preuniversitaria Ediția a XXXVI -a	CCD Cluj	16.05.2024	3
6.	Conferința - Educație pentru mediu - Amprenta Ecologică	Teatrul Vienez de copii România	30.01.2024	1
7.	Conferința națională cu participare internațională: Terapia limbajului-colaborări interdisciplinare. Provocări și oportunități	ASTTLR România	24.02.2024	7
8.	Conferința națională cu participare internațională: Logopedia. Modele de practică și studii de caz	ASTTLR România	18.11.2023	8
9.	Conferință: SMART LearnID Abordări inovative în cercetare și practică	Laboratorul de cercetări interdisciplinare a diferențelor individuale în învățare (Learn-ID) din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației	07-08.12. 2023	1
10.	3.Conferința: Copilul tău, campion la viață!	Shakespeare school	11.04.2024	1
11.	Simpozion Național “Școala timpului liber”	Școala Gimnazială Stoilești, Vâlcea	1.06.2024	1
12.	Atelierul de Educație Financiară	UBB FSEGA	19.10.2023	1
13.	Conferința “Copilul tău campion la viață” -“Ghid de supraviețuire pentru Sărbători: Cum ne păstrăm sănătatea, silueta și starea de bine”	Shakespeare School & Body Shape Transformation Centre	28.11.2023	2

14.	Conferința Educație pentru Mediu - Amprenta Ecologică	UBB Cluj	9.02.2024	3
15.	Conferința "Copilul tău campion la viață"- "Teoria Inteligențelor multiple. Descoperă ce tip de inteligență are copilul tău"	Shakespeare School	8.02.2024	2
16.	Festivalul Digital Predau Viitor	Asociația Techsoup	1-3.11.2023	1
17.	Conferința Webdidactica "Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului"	Fundația Dan Voiculescu	13.02.2024	4
18.	Proiect Educațional Național / Simpozion Național: Inovație în educație / Predare -Învățare - Evaluare	Editura D'Art	01.2024	5
19.	Workshop de diseminare și multiplicare a rezultatelor realizate în cadrul proiectului Global Learning for Sense of Belonging - GloBe	Institutul Român pentru Pace - PATRIR	6.09.2023	1
20.	Conferința "SMART LearnID Abordări inovative în cercetare și practică"	UBB Cluj	7-8.12.2023	1
21.	WorkShop și Simpozion Național "Sufletul Educației: Simpozionul de iarnă"	Centru Pentru Perfecționare în Educație	19.02.2024	1
22.	Lecția Națională: "Prevenirea Bullying-ului în mediul școlar"	Asociația HoltIS	29.04-25.05.2024	1
23.	Simpozion Județean "Mari Dascăli și oameni de știință - In Memoriam Simion Mehedinți"	Ministerul Educației ISJ Galați	15.02.2024	1
24.	Sesiunea de Comunicări Științifice "Orizonturi Didactice Europene", în cadrul Proiectului Educațional Internațional "Leadership DIDACTIC: Abordări și Tactici de Succes"	Centrul Educațional pentru Excelență în Educație	26.03.2024	1
25.	Conferința online "Localitatea mea verde: Educație pentru un viitor sustenabil"	Comisia Națională a României pentru UNESCO	11.06.2024	1
26.	2. Eveniment de Multiplicare „Supporting the Empoyabilitly of Young Disabled People,,	Asociația Babilon Travel	08.02.2024	2
27.	Conferință- Importanța metodelor alternative de educație prin teatru în procesul de educație din școli		17.11.2023	1
28.	Simpozion național- Sunt parte a comunității, pot să mă implic!		08.02.2024	1

29.	Conferință - Valențele demersurilor creative între Strategia Națională de Acțiune Comunitară și activitatea educativă		12.02.2024	1
30.	Conferință - Presiunea anturajului. Cum ne ferim copiii de influențele negative		12.10.2023	1
31.	Simpozionul Internațional Metode inovative de evaluare	Centrul European pentru Excelență în Educație	24.05.2024	1
32.	Conferința Smart LearnID Abordări inovative în cercetare și practică” – 7 și 8 decembrie 2023	Departamentul de psihopedagogie specială UBB Cluj-Napoca	7 și 8.12.2023	1
33.	Conferința Cyber Heroes	Școala Gimnazială Internațională „Spectrum” Cluj în parteneriat cu EduZ Learning and Development HUB	16.03.2024	1
34.	Simpozion Interjudețean ”Abordări moderne în Psihopedagogia Specială” cu lucrarea ”Abordarea Daviel-demers de stimulare a limbajului la copiii cu Sindrom Down cu dizabilități auditive	CSEI ” Ctin Pufan” Timișoara	10.02.2024	1
35.	3.Conferința: Copilul tău, campion la viață!-Conectarea emoțională-Strategii pentru relații echilibrate între parinți si copii	Shakespeare School	6.06.2024	1
36.	WorkShop și Simpozion Național ”Sufletul Educației: Simpozionul de iarnă”	Centru Pentru Perfecționare în Educație	19.02.2024	1
37.	Sesiunea de Comunicări Științifice ”Orizonturi Didactice Europene”, în cadrul Proiectului Educațional Internațional ”Leadership DIDACTIC: Abordări și Tactici de Succes”	Centrul Educațional pentru Excelență în Educație	26.03.2024	1

38.	7. Leadership și înțelegerea comportamentului uman	Asociația Centrul de pregătire al specialiștilor în educație - Didactica Magna	23.11.2023	1
39.	Simpozion Interjudețean "Abordări moderne în Psihopedagogia Specială"	CSEI "Ctin Pufan" Timișoara	16.02.2024	1
40.	Simpozionul Național "Copiii, prietenii pădurii"	CSEI "Constantin Pufan" Vaslui	03.06.2024	3
41.	2. Conferința Națională de Reabilitare Ortopedică și Medicină Sportivă.	Colegiul Fizioterapeuților Sibiu-Mureș-Alba-Brașov-Covasna-Harghita, Sibiu	25-26.05.2024	1

5.3. PARTICIPAREA LA WORKSHOPURI ȘI WEBINARII

DENUMIRE MANIFESTARE ȘTIINȚIFICĂ	NUMĂR DE WORKSHOPURI ȘI WEBINARII	NR. CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE
<i>Workshopuri și webinarii</i>	42	68

NR. CRT	DENUMIRE CURS	DENUMIRE FURNIZOR	PERIOADA	NR. CADRE DIDACTICE PARTICI PANTE
1.	1.Leadership și înțelegerea comportamentului uman	Asociația "Centrul de Pregătire al Specialiștilor în Educație - Didactica Magna"	23.11.2023	1
2.	2.Educarea caracterului - Investiție pentru toată viața	International Teachers Community	12.12.2023	2

3.	3.Importanța cunoașterii temperamentelor	Asociația Proeuro-Cons	28.10.2023	3
4.	Teoria inteligențelor multiple - Descoperă ce tip de inteligență are copilul tău	Shakespeare School	08.02.2024	2
5.	5.Descoperirea vocației salvează vieți! Oameni inspirând destine	Asociația “Centrul de Pregătire al Specialiștilor în Educație - Didactica Magna”	03.02.2024	2
6.	6.Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României	08.02.2024	3
7.	7.Supporting the Employability of Young Disabled People	Asociația Babilon Travel	08.02.2024	2
8.	8. De la stres la succes: Abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor	Shakespeare School	11.04.2024	2
9.	1.Educație pentru mediu- Amprenta Ecologică	UBB Cluj-Napoca	09.02.2024	2
10.	5.Cum să-ți motivezi elevii	Asociația Proeuro-Cons	16.03.2024	1
11.	9. Mentoratul-Un proces de dezvoltare în cariera didactică	International Teachers Community	17.10.2023	2
12.	4. Webinar de diseminare a rezultatelor Proiectului Erasmus+ AURORA	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	16.12.2023	7
13.	8. Eroii Internetului-Siguranță online pentru elevi -3 module	ADFABER	11.11.2023 23.11.2023 25.11.2023	1
14.	2.Profesorul în era comunicării eficiente	Edu Magic	25.10.2023	1
15.	3.Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale	Edu Magic	29.11.2023	1

16.	4.Devino super-prof	Edu Magic	21.12.2023	1
17.	5.Folosește tabla interactivă virtuală VBoard	Edu Magic	24.11.2023	2
18.	Workshop: Aplicații ale modelului structuralist-integrat în abordarea apraxiei	ASTTLR România	14.05.2024	2
19.	Webinar: Cum comunicăm cu părinții dificili?	Editura Art Klett	21.05.2024	1
20.	Webinar: Cum utilizăm echilibrat resursele digitale la clasa pregătitoare?	Editura Art Klett	25.04.2024	1
21.	Webinar: Copiii trebuie educați, nu dresați	A.C.P.S.E. Didactica Magna	02.03.2024	1
22.	Webinar: Descoperirea vocației salvează vieți! Oameni inspirând destine	A.C.P.S.E. Didactica Magna	03.02.2024	2
23.	Webinar: Educarea caracterului-Investiție pentru toată viața	International Teachers Community	12.12.2023	4
24.	Webinar: Furnizarea de informații nu este educație	Asociația Proeuro-Cons	13.01.2024	1
25.	Webinar: Educație pentru conștiință	Asociația Proeuro-Cons	30.09.2023	3
26.	Webinar: Mentoratul - un proces de dezvoltare în cariera didactică	International Teachers Community	17.10.2023	1
27.	1. Webinar: „EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente”	Edu Magic	04.11.2023	1
28.	2. Webinar: Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale”	Edu Magic	29.11.2023	2

29.	3. Webinar: „Devino SUPER-PROF”	Edu Magic	21.12.2023	1
30.	5. Workshop: „Aplicații ale modelului structuralist - integrat în abordarea apraxiei”	ASTTLR	14.05.2024	1
31.	3 Idei de Activități Extracurriculare Memorabile	Asociația Atelier de Cuvinte	19.02.2024	1
32.	Supporting the Employability of Young Disabled People	Asociația Babilon Travel	08.02.2024	3
33.	Webinar Teoria inteligențelor multiple - Descoperă ce tip de inteligență are copilul tău	Shakespeare School	08.02.2024	1
34.	Webinar Inteligența Ecologică, din cadrul Proiectului Educațional Național Extracurricular ECO-PAȘI SPRE MÂINE	Asociația Atelier de Cuvinte Asociația Învățătorilor din Județul Neamț ISJ Neamț ISJ Suceava CCD Neamț CCD Timiș	10.06.2024	1
35.	Aplicații în format eLearning și Webinar: Devino SUPER-PROF	eduMagic	7.12.2023	1
36.	EduVox: „Profesorul în era comunicării eficiente”	eduMagic	7.12.2023	1
37.	Webinar- diseminare rezultate Proiect Erasmus	ASTTLR	16.12.2023	1
38.	Activitate de formare și perfecționare „Jocuri didactice la școală, în tabără și online”	Sellification	01.02.2024	1

39.	Activitate de formare și perfecționare „Inteligența emoțională în actul de predare”	Sellification	11.03.2024	1
40.	Webinar ” Childhood Apraxia of Speech (CAS): Differentiation Diagnosis	ESLA - European Speech and Language Therapy Association	30.11.2023	1
41.	Workshop-ul ”Logo coffee-time: Antrenarea și dezvoltarea auzului fonematic- activitate practică (Forbrain și alte modalități actuale utilizate în procesul terapeutic)”	ASTTLR România	27.03.2024	1
42.	Workshop-ul ”Logo coffee-time: Tulburările de respirație-fonație și exercițiile logopedice specifice”	ASTTLR România	24.04.2024	1

6. PROIECTE EUROPENE

6.1. ERASMUS+, KA1 MOBILITĂȚI ALE TINERILOR ȘI KA2

Nr	Proiectul (titlul și tipul proiectului)	Per. de implem	Promotor (instituația aplicanta)	Mobilități / Activități	Grup țintă / Beneficiari de la LTSDA	Coordonator / responsabil implementare / LTSDA
1.	Erasmus+ Project KA1 Accreditation Youth 2023	Perioada: 01.09- 30.11. 2023	Coordonator: Asociația Babilon Travel	1. Vizită / întâlnire pregătitoare on- line (A1). Un membru al	cadre didactice	Chirteș Gabriela

	Număr de identificare: 2023-1-RO01-KA151-YOU-000124069 Project title: <i>Horizons</i> <i>Partnership Building</i> Parteneri asociați din România: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca Parteneri externi: Škola Sa Domom Za Učenike Oštećenog Sluha I Govora "11.Maj" Jagodina, Serbia; Association MYARTYST, Pyreas, Grecia (AELV) ASOCIACION AMIGOS DE EUROPA LEONARDO DA		Cluj-Napoca, România	personalului, responsabil cu implementarea Proiectului. 2. PDA / Curs de formare scriere proiecte Partnership Building Activity A1&A2 Activitatea transnațională de construire a parteneriatului A2, organizată în Paralia Katerini, Grecia, 29 octombrie – 4 noiembrie 2023 Ca activitate de dezvoltare profesională, cursul de formare se concentrează pe înzestrarea participanților cu instrumente practice și strategii pentru o mai bună conceptualizare		
--	--	--	-------------------------	--	--	--

	VINCI, El Puerto de Santa María, Spania Associação para a Igualdade AEQUALITAS, Lisabona, Portugalia (PVN) International Voluntary Project, Tirana, Albania UMBRELLA, Tbilisi, Georgia ILKSENOL YOUTH MOVEMENT ASSOCIATION, Istanbul, Turcia			a proiectelor, parteneriate de succes, abilități strategice de proiect și implementare eficientă a proiectelor.		
2.	Tip de proiect: ERASMUS+ KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training / Innovation Contract de finanțare nr. 2021-1-IT01-KA220-VET-000029590 „Dialogical approach to integrate multi-professional work in educational, health and social sector. Training of governance groups and tutors” ,	Perioada: 01.09.2020 – 30.06.2024	coordonator: Bologna, Italia	Întâlnire trans-națională organizată la Cluj-Napoca, iunie 2023; Bologna, noiembrie 2023 și mai 2024 Eveniment de multiplicare organizat la Cluj-Napoca,	2 cadre didactice	Ursache Lăcrămioara

3.	Proiect BOND – Building tolerance, Understanding and Dialogue across communities, număr de identificare 101084724, finanțat de Comisia Europeană, prin programul CERV-2022-EQUAL	09.2023 – 12.2024	Proiectul este coordonat de Asociația Polylogos (România) și are parteneri instituții culturale, educaționale și democratice din Austria, Ungaria, Italia și Polonia.	Ateliere de formare și informare Întâlnire organizată în Polonia, la Varșovia, cu tineri din Italia, Polonia și România. Pe parcursul celor 4 zile elevii au vizitat Ghetoul din Varșovia, Muzeul Polin; au participat la ateliere de lucru și sesiuni de informare despre holocaust, antisemitism și discriminare de diverse tipuri. În ultima zi elevii s-au întâlnit cu responsabili serviciilor pentru participarea politică a persoanelor cu dizabilități, din cadrul OSCE - Organizația pentru	8 elevi din clasele a XI-a și a XII-a ; 2 cadre didactice	Chirteș Gabriela,

				Securitate și Cooperare în Europa, departamentul pentru Instituții Democratice și Drepturile Omului.		
4.	Proiect ECOLOGY CITIZENSHIP Erasmus+ KA150-YOU - Mobility of young people Nr de identificare 2020-1-CZ01-KA150 Parteneri: : Cehia, Franța, Lituania, Spania, Serbia, Slovacia și România / Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	sept.- nov.2023	Proiect coordonat de Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené Plzeň, Cehia		4 elevi din clasele a XI-a și a XII-a ; 2 cadre didactice	Chira Dorina
5.	Proiectul Erasmus+: Sustainable Participation Goals (SPGs), Grant acordat de către: European Education and Culture Executive Agency Număr de identificare: 101089689 - SPGs –	sept. 2023 – dec. 2024	coord: Agorà Società Cooperativa Sociale (Genova, Italy)	Ateliere lunare de informare și inițiere în practici democratice, Obiectivele activităților: reflectarea asupra:	13 elevi din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, cadre didactice	Chirteș Gabriela

	ERASMUS-YOUTH-2022-YOUTH-TOG Parteneri: Conversas Associação Internacional (CAI) - Lisbon, Portugal, Asociația Polylogos-Cluj-Napoca, Romania Nordic Diaspora Forum - Stockholm, Sweden Théâtre de l'Opprimé - Paris, France E.N.T.E.R. GmbH- Graz, Austria Partener asociat / beneficiar: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca			-ODD/Obiective de Dezvoltare Durabilă, -modului în care politica contribuie (sau nu) la atingerea acestora; -angajării în dialog constructiv cu membrii Parlamentului European, -creșterii gradului de conștientizare cu privire la ODD-urile în comunitatea surzilor; -identificarea și propunerea unor soluții practice pentru a îmbunătăți viața de zi cu zi și pentru a contribui la un viitor mai sustenabil.		
6.	Erasmus+ KA-151 Youth Project	01-10.09.2023	Asociația Babilon Travel,	Întâlnire transnațională / schimb de tineri organizat în	5 elevi din clasele a XI-a și a XII-a ;	Cioanca Iulia

	GREEN ABILITY Project ref. no. 2022-1-RO01-KA151-YOU-000058259 Partener/Beneficiar: Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca Parteneri externi: AzBuki NGO, Nis, Serbia; Škola Sa Domom Za Učenike Oštećenog Sluha I Govora “11.Maj” Jagodina, Serbia; Association MYARTYST Pyreas, Grecia		Cluj-Napoca	România, la Straja. Scopul activităților: dezvoltarea abilităților de viață independentă a participanților cu dizabilități de auz, de vedere și cu TSA. Întâlnirea a oferit oportunitatea de a experimenta activități incluzive, adaptate diferitelor dizabilități, precum și promovarea unui stil de viață verde/eco/ experimentat în activități în aer liber și în ateliere, în grupuri cu abilități mixte.	2 cadre didactice	
7.	Proiectului ERASMUS+ cu titlul „Emotional intelligence skills for deaf youth after covid crises”	01.03.2024-31.12.2024	coordonat de <i>Instituto Hispanoamericano de la palabra SCM/ Collegio Gaudem</i>	Mobilitatea 1-aprilie 2024: coordonatorul de proiect.	cadre didactice. Elevi cu dizabilitate auditivă	Chirteș Gabriela

	număr de identificare 2023-1-ES02-KA152-YOU-000130168, Parteneri: :Lituania, Spania, Serbia, și România / Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca		Centro Concertado, Madrid, Spania	Mobilitatea 2- noiembrie 2024: 6 elevi cu dizabilitate auditivă		
8.	Tipul proiectului : KA220-SCH – Cooperation partnerships in school education Titlul proiectului: ” PLURAL WORDS” Număr proiect : 2023-1- FR01-KA220-SCH- 000155095	01/10/ 2023 – 30/09/ 2025	Les Apprimeurs, din Paris, Franța	Elaborarea unui ghid pedagogic și instrumente inovatoare de comunicare 53lternative bazate pe elemente vizuale care pot fi utilizate în activitățile educative și terapeutice cu copiii cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani și să	cadrele didactice din grădinițe și din școli primare, părinți, educatori, centre și asociații care utilizează terapii bazate pe comunicarea 53lternative și augmentativă, biblioteci	Dunca Nicoleta

	Parteneri: SCS LogoPsyCom, din Mons, Belgia, Euphoria Net din Roma, Italia, Osnovna Skola Josipa Matosa, din Vokovar, Croația, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. UNICEF w Słupsku din Słupsk, Polonia.			organizeze sesiuni de e-learning în domeniul comunicării alternative și augmentative	publice și școlare	
9.	Proiect finanțat de Uniunea Europeană, prin programul „Citizenship, Equality, Rights, Values (CERV-2022-CITIZENS-REM), Proiectul <i>Visualising The Past Through Graphic Novels. Prompting Local Involvement For Holocaust Remembrance In Romania</i>	martie-iunie 2024	implementat de Institutul Național pentru Studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel”	Workshop <i>Imagini din trecut. Holocaustul în Cluj, 27 martie 2024.</i> Ateliere de scriere creativă pe tema holocaustului în Cluj. Pregătirea expoziției de bandă desenată <i>Imagini din trecut. Holocaustul în Cluj-Napoca.</i> Participarea la Conferința de	elevi din clasele IX-XII și cadre didactice	Chirteș Gabriela

				vernizare a expoziției, Cluj-Napoca, 5 iunie 2024		
10.	Proiect Erasmus+ Acreditare Tineret 2023, nr. 2023-1-RO01-KA151-YOU-000124069, activitatea A5: INCLUSIVE DECISIONS IncluDe Shaping Tomorrows' Change Makers	ianuarie-iunie 2024	pentru Asociația „Babilon Travel”, cât și pentru Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	„Votez responsabil” Organizarea unor evenimente locale de simulare / conștientizare / responsabilizare dedicat incluziunii sociale prin implicarea tinerilor cu dizabilități senzoriale în viața democratică a comunității locale.	elevi cu dizabilitate auditivă cu vârste între 17-21 ani	Chirteș Gabriela
11.	Proiect Erasmus+ Acreditare Tineret 2023, nr. 2023-1-RO01-KA151-YOU-000124069, activitatea A6: Green Future for All	8-31.05 2024	pentru Asociația „Babilon Travel”, cât și pentru Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Îmbunătățirea abilităților lucrătorilor de tineret de a lucra cu grupuri mixte de tineri cu dizabilități și fără handicap și cu cei cu mai puține oportunități de a se implica în activitățile din cadrul organizației lor. o Dobândirea	cadre didactice, elevi cu dizabilitate auditivă	Sabău Adelina

				diverselor metode și instrumente de învățare non-formale și informale și însușirea modalităților de adaptare a acestora la nevoile participanților cu dizabilități. o Sprijinirea învățării interculturale, participarea activă în comunitate la toate nivelurile. o Dezvoltarea competențelor de comunicare, TIC și digitale pentru a promova incluziunea, pentru a îmbunătăți încrederea și auto-împuternicirea și pentru a învăța metode de lucru împreună în diferite situații și medii.		
--	--	--	--	---	--	--



Proiectul BOND – Building tolerance, Understanding and Dialogue across communities



7. ACTIVITĂȚI DE FORMARE ORGANIZATE LA NIVEL DE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT/LOCAL/JUDEȚEAN

- Curs - Suportul familial cu partener CCD Cluj– element central în vederea integrării școlare a copiilor cu CES

9. PARTENERIATE

TIPURI DE PARTENERIATE	NUMĂR DE PARTENERIATE
<i>Parteneriate cu instituții publice</i>	6
<i>Parteneriate cu organizații neguvernamentale</i>	11
<i>Parteneriate cu instituții de învățământ din România</i>	27
Total	44

7.1. PARTENERIATE CU INSTITUȚII PUBLICE

Parteneriate cu instituții publice:	Obiective generale	Responsabili	Grup țintă	Locul de desfășurare
1. Protocol de colaborare în cadrul proiectului cultural-educativ Cercul “ Let’s Discover the story” Biblioteca Județeană „Octavian Goga Cluj-Napoca	Derularea activităților cultural-educative prevăzute în cadrul proiectului „Let’s Discover the Story” și a promovării și valorificării colecțiilor de carte, a serviciilor și facilităților oferite de bibliotecă.	Manager Sorina Stanca Director Dunca Nicoleta Maria Prof. psihoped. Ursache Lăcrămioara	Clasele I-VIII	Activități Platforma Google Classroom / Secția American American Corner
2. Parteneriat educațional cu Biblioteca Județeană „Octavian Goga”-	Valorificarea patrimoniului documentar al bibliotecii, prin organizarea activităților de popularizare a colecțiilor Organizarea evenimentelor culturale, programelor de învățare și a activităților de loisir Educarea utilizatorilor și instruirea acestora în vederea utilizării bibliotecii și a instrumentelor de regăsire a informației	Manager Sorina Stanca Director Dunca Nicoleta Maria Prof. psihoped. Ursache Lăcrămioara	Clasele I-XII	Activități Platforma Google Classroom / Secția American Corner/ Secția pt Copii

3. Protocol de colaborare în cadrul proiectului cultural-educativ ”Gardienii Planetei” Biblioteca Județeană „Octavian Goga Cluj-Napoca	Creșterea interesului și implicării în combaterea poluării și a deșeurilor Familiarizarea cu noțiunea de ecosistem	Manager Sorina Stanca Director Dunca Nicoleta Maria Prof.psihoped. Ursache Lăcrămioara	Clasele II-VIII	Secția pentru copii Biblioteca Județeană „Octavian Goga Cluj-Napoca
4. Protocol de colaborare în cadrul proiectului cultural-educativ ”În căutarea armoniei prin povești și muzică” Biblioteca Județeană „Octavian Goga Cluj-Napoca	Creșterea nevoilor de dezvoltare, sociale și emoționale prin povești și muzică	Manager Sorina Stanca Director Dunca Nicoleta Maria Prof.psihoped. Ursache Lăcrămioara	Clasele II-IV	Secția pentru copii Biblioteca Județeană „Octavian Goga Cluj-Napoca
5. Acord de parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Cluj-Serviciul Rutier Cluj	Conștientizarea elevilor asupra consecințelor unui comportament inadecvat în conduita rutieră sau în relațiile cu colegii Dezvoltarea și stimularea unui comportament adecvat în conduita rutieră	Director Dunca Nicoleta Maria Prof. coord. Raluca Petruța Insp. Principal de Politie Petruta Ionut Andrei Agent Sef de Politie Gherle Ionuț Iulian	Elevii deficienți de auz	Fizic
6. Protocol de colaborare cu Spitalul Clinic Municipal Cluj-Napoca	Prelungirea actului adițional	Director Dunca Nicoleta Maria Manager Persoana Juridica Nicolae Constantea	Elevii deficienți de auz Studentii	Fizic

7.2. PARTENERIATE CU ORGANIZAȚII NEGUVERNAMENTALE

Parteneriate	Obiective generale	Responsabili	Grup țintă	Modul de desfășurare
1. Acord de parteneriat educativ Cu Asociația NID pentru copiii deficienți de Auz Cluj-Napoca	Susținerea financiară a unor activități educative extracurriculare și extrașcolare desfășurate de profesorii și elevii Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca Dezvoltarea de noi metode de educație non-formală, în scopul instruirii elevilor deficienți de auz	Director Dunca Nicoleta Maria Președinte Irinel Lucia Oltean	Elevii deficienți de auz	fizic
2. Proiect educativ ”Exploratori ai naturii” Cluj-Napoca cu Asociația Porți către Suflet	Formarea competențelor, atitudinilor și valorilor necesare pt cunoașterea și protejarea mediului. Valorizarea intra și interdisciplinară a informațiilor despre elementele și fenomenele care au loc în mediu înconjurător. Valorificarea resurselor educaționale adaptate elevilor cu dizabilități asociate din cadrul proiectului Erasmus Open-Sign	Dir. Dunca Nicoleta Maria Președinte Trifan Adriana Coordonatori: Moraru O Meșter A Chira D	Elevii deficienți de auz	fizic
3.Acord de parteneriat cu Asociația ”Babilon Travel”	Organizarea și desfășurarea de activități în cadrul Proiectului Erasmus Youth ”Green Ability”	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir. Nagy Gabriel	Elevii deficienți de auz	fizic
4. Parteneriat de cooperare cu Clubul Sportiv ”White Tiger Budokan”	Implementarea Programului de Dezvoltare Psiho-Motrică, Echilibru și Spațialitate	Dir. Dunca Nicoleta Maria Presedinte Bălăceanu	Elevii deficienți de auz	fizic

5. Contract de parteneriat cu Asociatia Absolut	Reglementarea colaborării dintre părți în vederea derulării proiectelor inițiate	Dir. Dunca Nicoleta Maria Psiholog Peter Eszter	Elevii deficienți de auz	fizic
6. Protocol de colaborare cu APM Cluj	Implementarea activităților de educație ecologică și pentru protecția mediului în cadrul programului Săptămâna Verde.	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dr. Ing. Crăciun Grigore	Elevii deficienți de auz	fizic
7. Acord de parteneriat cu Facultatea de Teatru și Film UBB Cluj-Napoca	Susținerea activităților din cadrul proiectului ”Teatru.Primul pas” Includerea elevilor cu dizabilități auditive în manifestările artistice organizate de partener	Dir. Dunca Nicoleta Maria Prof.dr. Liviu Malița	Elevii deficienți de auz	fizic
8. Acord de parteneriat cu ASOCIAȚIA Ecouri Verzi Cluj	Desfășurarea unei excursii educative (2 ore) , având ca temă Pădurea și Biodiversitatea ei în Pădurea Hoia, din Săpt. Verde	Dir. Dunca Nicoleta Maria Coordonator programe educative, Popa Ioana	Elevii deficienți de auz	fizic
9.Acord de parteneriat cu Asociatia ” Babilon Travel”	Organizarea și desfășurarea de activități în cadrul Proiectului Erasmus Youth ”Green Future for All”	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir. Nagy Gabriel	Elevii deficienți de auz	fizic
10.Acord de parteneriat cu Institutul Național pt Studierea Holocaustului din România ”Elie Wiesel” București	Realizare expoziție de bandă desenată ”Imagini din trecut.Holocaustul în Cluj” Realizare Workshop ”Imagini din trecut.Holocaustul în Cluj”	Dir. Dunca Nicoleta Maria Director Alexandru Florian	Elevii deficienți de auz	fizic
11.Acord de parteneriat cu ASOCIAȚIA Polylogos Cluj-Napoca	Creșterea competențelor și a autonomiei tinerilor cu mai puține oportunități	Dir. Dunca Nicoleta Maria Președinte Liviu Bocănia	Elevii deficienți de auz	fizic

7.3. PARTENERIATE CU INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ROMÂNIA

Parteneriate	Obiective generale	Responsabili	Grup țintă	Modul de Desfășurare
1.Acord de parteneriat cu Liceul Teoretic ELF Cluj-Napoca	Organizarea și desfășurarea ”Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități”	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir. Emanuela Marcela Pop .	elevii cu dizabilități auditive clasa a II a	Fizic
2. Protocol de Parteneriat cu Colegiul Tehnic ”George Balș” Adjud, Vrancea	- Organizarea și desfășurarea de activități extracurriculare în cadrul Festivalului ”Tradiții și obiceiuri românești-sărbătorile de iarnă ” ed. a XII	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir. Mitrofan Valentin Marian	Elevii deficienți de auz Elevii tipici	online
3,Acord de parteneriat cu Colegiul Național Pedagogic ” Gheorghe Lazăr” Cluj	Organizarea și desfășurarea de activități comune de promovare reciprocă a imag institutiilor Organizare intalniri cu elevi si profesori	Director Dunca Nicoleta Maria Director Radu Vas Prof. Chirteș Gabriela	Elevii deficienți de auz Elevii tipici	Fizic
4.Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic Special pt Deficienți de Vedere Cluj-Napoca	Organizarea și desfășurarea de activități din proiectul ”Ne jucăm și reciclăm”	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir.Mureșan Ramona	Elevii deficienți de auz și de vedere	fizic
5.Acord de parteneriat cu Grădinița Confesională ”Sfanta Ana”Cluj-Napoca	Organizarea și desfășurarea de activități din proiectul ”Ne jucăm și reciclăm”	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir, Șanta Viorica	Elevii deficienți de auz și preșcolarii tipici	cu prezență fizică
6.Acord de parteneriat cu Grădinița	Formarea și dezvoltarea capacității de a reda	Dir. Dunca Nicoleta Maria	Elevii deficienți de auz și	cu prezență fizică

Confesională ”Sfanta Ana”Cluj-Napoca	prin transpunere scenică a unei secvente din poveste Formarea și dezvoltarea abilităților de a diferenția trăsăturile morale	Dir, Șanta Viorica	preșcolarii tipici	
7.Acord de parteneriat cu Grădinița Specială Cluj	Organizarea și desfășurarea de activități din proiectul ”Ne jucăm și reciclăm”	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir.Naidin Ioana	Elevii cu dizabilități auditive și preșcolarii cu CES	cu prezență fizică
8.Acord de parteneriat cu CSEI Reghin	Organizarea și desfășurarea de activități din proiectul ”Ne jucăm și reciclăm”	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir. Socol Ioan	Elevii deficienți de auz Elevii tipici	Online
9.Acord de parteneriat cu Școala Profesională Specială SAMUS”	Organizarea și desfășurarea de activități din proiectul ”Ne jucăm și reciclăm”	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir.Vâtcă Iosif-Gabriel	Elevii deficienți de auz Elevi cu CES	fizic
10.Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială ”Kozmutza Flora” Cluj-Napoca	Organizarea și desfășurarea de activități din proiectul ”Ne jucăm și reciclăm”	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir. Kiss Gabriela Csilla	Elevii deficienți de auz Elevi cu CES	fizic
11. Acord de parteneriat cu Colegiul Național ”Emil Racoviță” Cluj-Napoca	Facilitarea, în parteneriat, a procesului de incluziune socială a elevilor cu dizabilități prin participarea la activități educative, cultural-artistice, sportive, civice împreună cu elevii tipici	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir. adj. Radu Ofelia Prof. Ursache L. Chirteș G. Dir. Adrian Magdaș Dir.adj. Moldovan Camelia Prof. Miclea Cristina	Elevii cu dizabilit. auditive Elevii tipici de liceu	Fizic

12. Acord de parteneriat cu Colegiul Național "Gheorghe Șincai" Cluj-Napoca	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării activităților din proiectul "Mai ușor împreună"	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dr. Dudău Alexandru Prof. Moraru Ovidia	Elevii cu dizabilit. Auditive Elevi tipici Cls. I-II	Fizic
13. Acord de parteneriat cu CSEI "Dumitru Ciumăgeanu" Timișoara	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării activităților din proiectul "1 Decembrie 1918- Ziua Națională a României"	Dir. Apostol Alina Cristina Dir. Dunca Nicoleta Maria Prof. Grovu Raluca Petruța Raluca	Elevii cu dizabilit. auditive Elevi cu CES	online
14. Acord de parteneriat cu CSEI "Ctina Pufan" Vaslui	Colaborarea în vederea organizării și desfășurării activităților din proiectul "Copiii- Prietenii pădurii"	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir. Solomon Margareta Prof. Tăbăcaru Gabriela Prof. Chira Dorina	Elevii cu dizabilit. auditive Elevi cu CES	Online
15. Protocol de parteneriat cu Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Cluj-Napoca	Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, artistice, ludice, practice, caritabile desfășurate în Săptămâna Altfel și Săptămâna Verde.	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir. Simona Raluca Dobrescu	elevii cu dizabilități auditive Elevi tipici	Fizic
16. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială "Al.I.Cuza" Brăila	Organizarea și desfășurarea activităților proiectului județean "Pace pentru Planetă-Pacea începe cu noi", ed.I,	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir. Cotlerenco Medeleanu Magdalena	elevii cu dizabilități auditive Elevi tipici	Online
17. Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Primăvara" Reșița	Organizarea și desfășurarea activităților Concursului de lucrări "Moș Nicolae"	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir. Psiholog Mihaela Adela Mazera	elevii cu dizabilități auditive Elevi tipici	Online

18.Acord de parteneriat cu CSEI ”Ctin PufanDumitru” Timișoara	Organizarea și desfășurarea activităților din cadrul Proiectului educațional”Când mâinile vorbesc”, ed. a IV a	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir.Prof. Laura Ionela Bălăngean	elevii cu dizabilități auditive Elevii cu CES	Online
19.Invitație de participare Liceul Tehnologic Special pt Deficienți de Auz Cluj-Napoca	Organizarea și desfășurarea activităților din cadrul Proiectului ”Ne jucăm și reciclăm” ed. a IV a	Dir. Dunca Nicoleta Maria Prof.coord. Chira Elena-Maria	elevii cu dizabilități auditive	Fizic
20.Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic nr.3 București	Derularea Concursului Interdisciplinar de Cultură Generală pentru Elevii Deficienți de Auz CPEERI, poziția 445	Dir. Dunca Nicoleta Maria Prof . Sabău Adelina	elevii cu dizabilități auditive	online
21. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială JIJILA,jud. Tulcea	Organizarea și desfășurarea Festivalului concurs județean ”Mai aproape de Golgota”	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir.Banea Aurelian	elevii cu dizabilități auditive și elevii tipici	online
22. Protocol de colaborare cu Univ. Tehnică Cluj-Napoca	Implementarea proiectului ”Rhythm Touch”, în vederea testării unei brățări cetransormă semnalele muzicale în vibrații și desf. Unui interviu cu 7 elevi, pt colectarea de date	Dir. Dunca Nicoleta Maria Rector Prof.Dr.Ing. Vasile Țopa	elevii cu dizabilități auditive	fizic
23. Acord de parteneriat cu CSEI ”Ctin Pufan” Timișoara	Realizarea unor activități în cadrul Proiectului educațional ”Când mâinile vorbesc”,ed.IV	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir. Laura Ionela Bălăngean	elevii cu dizabilități auditive și tipici	online
24. Acord de parteneriat cu CSEI Nr.1 Târgu Mureș	Facilitarea procesului de integrare prin	Dir. Dunca Nicoleta Maria	elevii cu dizabilități	online

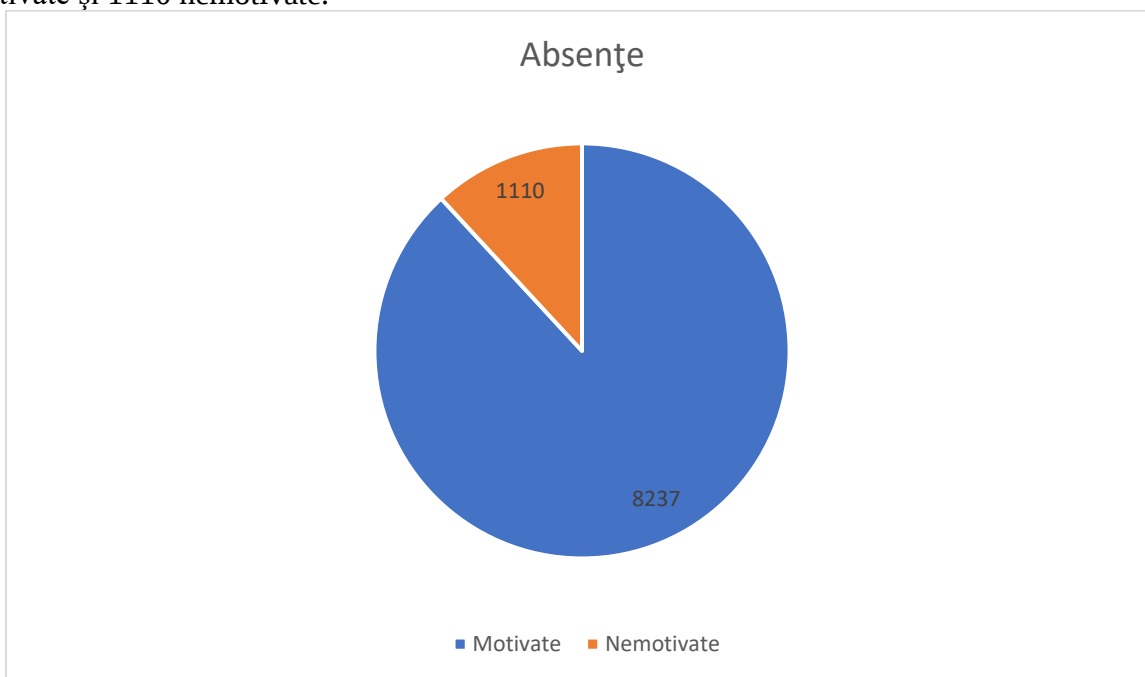
	participarea la Festivalul Național "Descopăr Frumosul din mine", ed.VIII	Dir.Moga Anișoara	auditive și tipici	
25.Acord de parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj	Organizarea și desfășurarea activităților metodice Prevenirea comportamentelor de risc și formarea unui stil de viață sănătos în rândul persoanelor internate	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir.Mihaela Popescu	elevii cu dizabilități auditive	Fizic/online
26.Acord de parteneriat cu Facultatea de Teatru și Film UBB Cluj-Napoca	Participarea la proiectul "Teatru.Primul pas" Includerea elevilor în manifestările artistice ca modalitate de desfășurare a empatiei și de înțelegere a fenomenului teatral	Dir. Dunca Nicoleta Maria Reprezentant legal Prof.dr.Liviu Malița	elevii cu dizabilități auditive	Fizic
27. Acord de parteneriat cu CSEI Orizont Oradea	Organizarea și desfășurarea Festivalului Internațional "Nașterea Domnului-Dar de Crăciun"	Dir. Dunca Nicoleta Maria Dir.Șipoș Lăcrămioara	elevii cu dizabilități auditive și tipici	online

Parteneriat “Siguranța rutieră și siguranța online”



8. Situația privind absenteismul pentru anul școlar 2023- 2024

Pe parcursul anului 2023 au fost înregistrate un număr de 9347 absențe din care 8237 au fost motivate și 1110 nemotivate.



9. Situația privind asigurarea egalității de șanse și acces egal la educație pentru anul școlar 2023-2024

S-au creat șanse egale la educație, pentru toți elevii, care sunt înscriși sau au solicitat înscrierea în unitatea noastră

10. Analiza SWOT

Puncte tari

- Aplicarea programelor de intervenție de tip personalizat;
- Adaptarea curriculumului la cerințele copiilor cu dizabilități auditive;
- Rezultate bune și foarte bune la concursuri naționale și internaționale;
- Alternative educaționale pentru copiii integrați și asigurarea intervenției timpurii;
- Personalul didactic calificat;
- Perfecționare prin grade didactice și cursuri de formare continuă;
- Participare la programe educaționale europene
- Mentorat pentru cadrele didactice debutante;
- Personal didactic auxiliar și nedidactic implicat în activitatea instituției;
- Unitate de practică pedagogică pentru studenții de la UBB și UAD;
- Număr mare de parteneriate;
- Implicarea în proiecte și activități cu tematică ecologică;
- Colaborare cu clinici/cabinete medicale pentru consultații de specialitate.
- Săli de clasă renovate, bibliotecă, sală multisenzorială, cabinete de terapii, cabinet medical, sală de arte, două săli de sport;
- Internat cu cantină proprie, cu 150 de locuri, dat în folosință în anul 2021;
- Spațiu de joacă și săli de recreere modern amenajate, curte interioară;
- Alocarea de burse școlare;
- CDS, CDL-urile au fost alese împreună cu părinții și au trezit interesul și curiozitatea elevilor;

- Implicarea cadrelor didactice în elaborarea de materiale didactice auxiliare folosite la nivelul unității de învățământ, articole de specialitate;
- Existența activităților de prevenire și combatere a absenteismului și a abandonului școlar, implicarea la nivel național prin intermediul unor proiecte;
- Existența unui număr mare de parteneriate;
- Programele remediale pentru elevii care nu au promovat baremele minimale la nivelul fiecărei catedre de specialitate;
- Profesorii de specialitate, profesorii psihopedagogii, profesorii educatori și personalul didactic auxiliar manifestă interes, implicare și competență în organizarea și desfășurarea activităților educative;
- Diversitatea activităților extracurriculare și în parteneriat cu alte școli/instituții sau ONG-uri. Multitudinea partenerilor implicați în activități;

Puncte slabe

- Promovabilitate scăzută la examenul de Bacalaureat;
- Slabă inserție pe piața muncii și integrare profesională în domeniu a absolvenților;
- Lipsa de CDS/CDL în specialitate (LMG/profil tehnic);
- Activități reduse de orientare profesională;
- Insuficiente auxiliare curriculare la disciplinele de tehnice.
- Fluctuație mare a personalului;
- Slabe competențe de comunicare în LMG a profesorilor debutanți și de specialitate;
- Insuficienta dotare a laboratoarelor pentru disciplinele tehnice și de specialitate;
- Lipsa unui teren de sport;
- Păstrarea și întreținerea spațiilor școlare
- Puține programe de orientare școlară și profesională;

Oportunități

- Curriculum Național și Planuri cadru actualizate;
- Acordarea de facilități la examenele naționale (interpret, asistent, mărirea timpului de examinare).
- Varietatea de oferte pentru cursuri de formare;
- Creșterea numărului de ofertanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Implicarea studenților voluntari de la UBB, UTCN, UMF în activitățile școlii -
- Colaborarea eficientă cu Consiliul Județean Cluj pentru modernizarea și funcționarea optimă a unității de învățământ;
- Implicarea agenților economici prin sponsorizări sau amenajarea unor spații;
- Finanțarea prin proiecte europene/naționale;
- Colaborarea eficientă și susținere financiară din partea Asociației NID -asociația cadrelor didactice;
- Relații foarte bune cu ISJ, CJ, DGASPC, DSP, DSV, primăria, biserica, poliția, cu ONG-uri și instituții culturale locale;
- Dezvoltarea și promovarea imaginii pozitive a școlii (workshopuri, conferințe, publicații, revista școlii, revistele elevilor, site web).

Amenințări

- Politici de integrare a elevilor cu dizabilități auditive în învățământul de masă.
- Scăderea interesului manifestat de părinți pentru instituțiile specializate.
- Cererea la nivel national și regional de
- Implicarea redusă a familiei în activitatea școlară;
- Lipsa perspectivei clare asupra viitorului pentru elevi și familiile lor, datorită permanentelor schimbări sociale;
- Plecarea părinților la muncă în străinătate.
- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice;

- Întârzieri birocratice în alocarea unor fonduri pentru diferite achiziții sau lucrări
- Dezinteresul unor familii pentru educația copiilor;
- Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere;

11. Calitatea curriculumului aplicat, constatări identificate în cadrul inspecțiilor:

Aspecte pozitive:

- Curriculumul oferit de școală respectă legislația specifică în vigoare.
- Există decizie, emisă de director, de constituire a Comisiei pentru Curriculum.
- Documentele curriculare se regăsesc în portofoliile/dosarele școlii.
- Școala utilizează formulare personale tipizate având ca scop consultarea elevilor și părinților referitor la alegerea disciplinelor din CDEOȘ și, comunică elevilor și părinților informațiile prin intermediul profesorilor diriginți.
- Prin toate tipurile de inspecție școlară s-a propus îmbunătățirea calității activității în cele trei componente ale procesului de învățământ (proiectivă, acțională și evaluativă).
- Cadrele didactice au elaborat și utilizează auxiliare curriculare de calitate, adaptate specificului școlii și particularităților de vârstă și intelectuale ale elevilor cu deficiențe de auz și deficiențe asociate grave, facilitând învățarea activă.
- S-a avut în vedere utilizarea unor mijloace și metode moderne de predare, adecvate conținuturilor.

Aspecte care necesită îmbunătățire la nivelul disciplinei:

- Adaptarea permanentă a curriculumul adresat elevilor cu deficiențe de auz la curriculumul național destinat elevilor fără deficiențe.
- Creșterea motivației pentru dezvoltarea competențelor în domeniul deficiențelor multiple/asociate la profesorii debutanți.
- Adaptarea diferențiată a curriculumului în funcție de nevoile individuale ale elevilor cu deficiență de auz.
- Dezvoltarea competențelor de autoevaluare la cadrele didactice în primii ani de activitate.

Cauze identificate la nivelul unității de învățământ/disciplinei:

-Nu există sau nu este bine structurat curriculum specific pentru elevii cu deficiențe de auz.

12. Calitatea demersului didactic și a activităților de învățare observate:

- Cadrele didactice au avut, o bună pregătire de specialitate și metodică. Activitățile au fost bine și foarte bine organizate, atât sub aspect metodic, cât și sub aspectul rigurozității conținuturilor.

-Comunicarea și colaborarea foarte bună între cadrele didactice membre ale comisiilor din unitate pentru selectarea, crearea și adaptarea unor materiale didactice utilizabile;

-Cadrele didactice au elaborat și utilizează materiale didactice adaptate, de calitate, adaptate specificului școlii și particularităților de vârstă și intelectuale ale elevilor cu deficiențe de auz și deficiențe asociate grave, facilitând învățarea activă.

- Se lucrează diferențiat, acolo unde este cazul, iar pe parcursul orelor asistate, majoritatea elevilor au făcut față sarcinilor.

-Cadrelor didactice și-au îmbunătățit calificările prin intermediul cursurilor de formare astfel încât să dezvolte abilitarea de a construi o ofertă educațională diversificată și centrată pe nevoile de dezvoltare ale elevilor.

-Comunicarea foarte bună cu majoritatea familiilor copiilor, implicarea familiilor pentru realizarea activităților de învățare;

-Elevii sunt implicați activ în activitățile de învățare, prin dialog frontal, prin munca în echipe, prin stabilirea de sarcini individuale, prin dezbateri etc.

-S-a remarcat, în general, buna colaborare a elevilor cu profesorii, evaluarea elevilor realizându-se atât prin aprecierea parcursului în timpul lecției, cât și prin verificarea temelor.

- Dezvoltarea unor competențe profesionale ale cadrelor didactice permit formarea la elevi a unor capacități de învățare de-a lungul întregii vieți precum și de integrare socială armonioasă.

Aspecte care necesită îmbunătățire la nivelul disciplinei:

- Adaptarea permanentă a curriculumul adresat elevilor cu deficiențe de auz la curriculumul național destinat elevilor fără deficiențe.

-Creșterea interesului elevilor pentru studiu individual și motivarea participării la activitățile de învățare. Elevii au o capacitate redusă de concentrare a atenției și citesc informațiile fragmentat, nu folosesc operațiile de analiză și sinteză ale gândirii, nu posedă gândire abstractă.

-Folosirea unor game variate de strategii de predare și învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților și motivării fiecărui elev;

-Adaptarea continua a activităților de învățare la schimbările de ordin epidemiologic, social și economic, prin formarea de atitudini, priceperi și deprinderi.

-Organizarea unor echipe mixte (elevi, profesori, membri ai comunității) pentru a asigura participarea școlii la proiecte de dezvoltare comunitară, la proiecte școlare naționale sau transeuropene.

Cauze identificate la nivelul unității de învățământ/disciplinei:

-Gestionarea deficitară a timpului determină la unele cadre didactice să neglijeze evaluarea, notarea elevilor și uneori notarea absențelor.

-Nereușita predării conținuturilor în ritmul solicitat în planificările calendaristice școlare;

13. EVALUAREA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ

Școala centralizează rezultatele la învățătură, la sfârșitul anului școlar. Există preocupări pentru monitorizarea traseului școlar și/sau profesional al elevilor. Rezultatele școlare sunt popularizate atât la nivelul școlii, a părinților, cât și raportate la ISJ.

Activitățile extrașcolare sunt diseminate în cadrul Consiliului Profesoral și Consiliului de Administrație, în revistele școlii, pe site-ul școlii și pe facebook.

Au fost luate măsurile recuperatorii pentru fiecare elev în parte în funcție de cunoștințele acumulate de elevi. Sunt realizate analize pe module și anuale care folosesc și indicatori ai sistemului național de învățământ: procentul de promovabilitate, rata de absolvire, rata de succes, rata de tranziție la următorul nivel etc.

14. RAPORTAREA CHELTUIELILOR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Unitatea a fost dotată cu mijloace și materiale didactice, din fonduri provenite de la Consiliul Județean Cluj și donații/sponsorizări, iar elevilor li s-au asigurat toate condițiile materiale și igienico-sanitare pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ.

Programul de asigurare a condițiilor necesare desfășurării activităților din cadrul liceului:

Consiliul Județean Cluj a asigurat fonduri în valoare de 2.523000 lei pentru :

- | | |
|----------------------|-----------------|
| - Bunuri și servicii | - 1.920.000 lei |
| - Asistență socială | - 603.000 lei |

Programul de implicare a comunității în viața școlii.

Inspectoratul Școlar Județean Cluj a asigurat fonduri în valoare de 13.338.297 lei

- | | |
|------------------------------------|--|
| - Burse | - 440.797 lei septembrie 2023– august 2024 |
| - Transport | - 1.500 lei |
| - Contribuții personae cu handicap | - 325.000 lei |
| - Proiect ROSE | - 71.000 lei |
| - Cheltuieli de personal | - 12.500.000 lei |

Școala a obținut pe parcursul anului 2023-2024 și resurse extrabugetare - sponsorizări în bani, materiale și obiecte de inventar, produse utile procesului educațional.

15. PRIORITĂȚI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024- 2025

- Amenajarea unui teren sportiv
- Dotarea cabinetelor de tehnologii din cadrul liceului
- Modernizarea și dotarea cabinetelor de terapii
- Dezvoltarea de proiecte europene
- Implementarea activităților, conform graficelor stabilite, în cadrul proiectelor europene castigate.

Întocmit:
Director adjunct ,
Prof. Sabău Adelina



Director
Prof. Nicoleta Dunca

