



**CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ  
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ  
CLUJ-NAPOCA**

Calea Dorobanților Nr.40 Cluj-Napoca  
Tel. 0264-431460, Fax:0264-430149, e-mail: licdefauz@gmail.com  
[www.licdefauzcluj.ro](http://www.licdefauzcluj.ro)



Nr. Inregistrare: 8194/15.09.2023

Prezentat in Consiliul Profesoral din: 14.09.2023  
Aprobat în Consiliul de Administrație din: 15.09.2023

**PLAN MANAGERIAL  
An școlar 2023-2024**





## CLUJ - NAPOCA

### ARGUMENT

În conceperea planului managerial, pentru anul școlar 2023-2024, am avut în vedere direcțiile reformei învățământului românesc rezultate din documentele ME, direcțiile stabilite prin Planul Managerial al ISJ Cluj, PAS- al Liceului Tehnologic Special pentru Deficienti de Auz, Cluj-Napoca 2021-2026.

Pornind de la premisa că educația trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții, activitățile de învățare trebuie abordate ca o necesitate obiectivă, impusă de tranziția către o societate bazată pe cunoaștere, pe formarea continuă a capitalului uman, factor hotărâtor în progresul durabil.

Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se produc la nivel european și mondial. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine o mulțime de avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea dezvoltării unei politici educaționale comune, care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Liceul Tehnologic Special pentru Deficienti de Auz, Cluj-Napoca, își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul european, unde esențiale sunt fixarea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice și manageri instituțiilor de învățământ, în perspectiva schimbărilor intervenite în societate.

### Analiza SWOT- domeniul Curriculum

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buna pregătire profesională de specialitate cât și metodică a cadrelor didactice. Pondera cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I este de 81,25%.</li> <li>• Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora.</li> <li>• Management eficient al resurselor umane și al conflictelor.</li> <li>• Defășurarea continuă a procesului instructiv-educativ, fără sincope, disfuncționalități, într-un climat cald, prietenos.</li> <li>• Rezultate bune la examenul de bacalaureat procent de promovabilitate 27,27% și 30% la evaluare națională</li> <li>• Rezultate bune și foarte bune obținute de elevi la concursuri de specialitate și concursuri sportive, cultural-artistice la nivel național și internațional. Derularea unor parteneriate educaționale diverse cu: instituții locale, instituții de cultură și O.N.G.-uri. Activități extrașcolare foarte diverse și cu rezultate foarte bune</li> <li>• Adaptarea curriculumului la cerințele educative speciale ale copiilor cu deficiențe de auz și dezvoltarea CDS pornind de la diagnosticul nevoilor individuale de educație.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Există cadre didactice care nu înțeleg că trebuie să derulăm un învățământ centrat pe elev.</li> <li>• Puține dintre activitățile ce se desfășoară în școală implică și participarea părinților.</li> <li>• Superficialitatea unor cadre didactice în realizarea documentelor proprii și în completarea documentelor școlare, nerespectarea termenelor stabilite.</li> <li>• Menținerea procentului mic de continuare a studiilor după absolvirea liceului, precum și de integrare profesională în profilul absolvit</li> <li>• Insuficienta utilizarea a tehnicii informaționale și a programelor digitale în procesul educațional și valorificarea insuficientă a tehnologiei informatice existente pentru creșterea calității procesului educațional.</li> <li>• Dificultăți întâmpinate în comunicare, respectiv în procesul de predare, de către cadrele didactice debutante, de specialitate sau nou venite în unitate, datorate necunoașterii limbajului mimico-gestual.</li> <li>• Insuficienta dotare cu resurse materiale și cu auxiliare curriculare la disciplinele de specialitate, mai ales la ciclul liceal adaptate specificului dizabilității auditive;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea în cadrul activităților instructiv-educative a platformei AEL, a platformei Google Classroom, a soft-urilor educaționale adaptate copiilor cu deficiente de auz.</li> <li>• Oferirea unor alternative educaționale pentru copiii integrați și asigurarea intervenției timpurii în cadrul Centrului de Suport Familial și Recuperare Timpurie a Copiilor cu Deficiențe Auditive și Asociale Cluj-Napoca.</li> <li>• Vizibilitatea școlii în comunitate prin site-ul școlii, mass-media.</li> <li>• Asigurarea siguranței elevilor în școală.</li> <li>• Există un internat cu facilități la nivel înalt.</li> </ul>	
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Școala noastră este cea mai importantă unitate școlară din regiune care are o ofertă curriculară și rezultate deosebite.</li> <li>• Existența a numeroase programe de formare continuă a cadrelor didactice.</li> <li>• Desfășurarea unor activități comune părinți – elevi – profesori.</li> <li>• Disponibilitatea altor școli din țară sau străinătate pentru schimburi de experiență.</li> <li>• Curriculum Național și Planuri cadru actualizate,(mai puțin cele pentru liceu) în conformitate cu orientările agregate la nivel european, adaptat dizabilității auditive</li> <li>• Acordarea unor facilități în vederea egalizării șanselor în vederea participării la examenele naționale (mărirea timpului de examinare cu o oră, interpret)</li> </ul>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Politici educaționale și sociale care promovează integrarea elevilor cu CES, incluziv cu dizabilități auditive, în învățământul de masă.</li> <li>-Scăderea naturală a populației</li> <li>-Scăderea interesului manifestat de părinți pentru instituțiile specializate.</li> <li>-Creșterea fenomenului violenței în școli.</li> <li>-Scăderea la nivel național și regional de ocupare a locurilor de muncă cu personal calificat</li> <li>- Programă de studiu prea încărcată pentru elevi în ce privește numărul de discipline.</li> </ul>

## Analiza SWOT -domeniul Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-Personal calificat 100%</p> <p>-Relațiile interpersonală (profesor-elev, profesor-părinți, profesor-profesor) existente, creează un climat educațional deschis, stimulativ.</p> <p>-Participarea unui număr mare de profesori la cursurile de formare continuă și perfecționare prin grade didactice, la programe educaționale europene : Erasmus+, POSDRU, POCU</p> <p>-Rezultate bune la concursurile școlare județene, naționale și internaționale.</p> <p>-Părinții sunt atrași și implicați în recuperarea auditiv-verbală a copilului lor prin asigurarea suportului familial în cadrul Centrului de Suport Familial și Recuperare Timpurie a Copiilor cu Deficiențe Auditive și Asociate, Centrul de Reabilitare a Auzului și Limbajului</p>	<p>-Număr mare de profesori suplinitori datorită imposibilității propunerii unor catedre la titularizare, precum și fluctuație mare a acestora</p> <p>- Lipsa de flexibilitate și motivatie a unor cadre didactice și persistența predării conservatoriste la unii profesori</p> <p>-Implicarea aceluiași grup de persoane în derularea unor proiecte și în activitățile non formale</p> <p>-Slaba implicare a părinților în problemele școlii Colaborarea parinți-profesori este deficitară datorită distanței față de domiciliu.</p> <p>-Insuficienta pregătire a cadrelor didactice în utilizarea tehnologiilor digitale și a strategiilor de predare online adaptate dizabilității auditive</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>-Întâlnirile frecvente dintre cadrele didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului și o comunicare mai bună.și varietatea cursurilor de formare</p> <p>-Creșterea numărului de ofertanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p>	<p>-Crisa de timp a părinților reduce implicarea familie în activitatea școlară,</p> <p>-Lipsa perspectivei clare asupra viitorului determinată de reforma societății în derulare.</p> <p>-Migrația părinților spre străinătate și plasarea copiilor în grija persoanelor fără autoritate.</p>

## Analiza SWOT - Resurse materiale și financiare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Școala dispune de săli de clasă moderne, renovate, adaptate specificului deficienței de auz, laboratoare și cabinete pentru terapii specifice de compensare, bibliotecă, sala de arte-craft-room, sala de sport și de o capelă a liceului</li> <li>- Școala dispune de internat cu cantină proprie dotat și amenajat conform standardelor</li> <li>-Existența dispozitivelor specifice de evaluare și de realbitare auditivă</li> <li>-Accesarea de fonduri europene și oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitatea de învățământ prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;</li> <li>-Liceul dispune de fonduri bănești extrabugetare ( sponsorizări).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fondul de carte al bibliotecii nu este reactualizat în suficientă măsură cu noile apariții din diferite domenii.</li> <li>-Insuficienta dotare a laboratoarelor pentru disciplinele tehnice și de specialitate cu tehnică modernă, pentru pregătirea practică a elevilor de liceu</li> <li>-Spații auxiliare neadecvate numărului de elevi</li> <li>-Lipsa unui teren de sport</li> <li>-Insuficiența preocupare pentru conștientizarea elevilor spre păstrarea și întreținerea spațiilor școlare.</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descentralizarea și autonomia instituțională.</li> <li>-Obținerea de sponsorizări necesare amenajării unui teren de sport.</li> <li>-Existența programelor de granturi școlare, de dotare cu material didactic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente.</li> <li>-Întârzieri birocratice în alocarea unor fonduri pentru diferite achiziții sau lucrări.</li> </ul>
<b>Analiza SWOT - domeniul relații comunitare</b>	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relațiile bune cu Inspectoratul Școlar , Consiliul Județean, primăria, Consiliul Local, biserica, autoritățile sanitare, poliția</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Neimplicarea suficientă a agenților economici de profil și a partenerilor sociali în organizarea stagiilor de practică a elevilor de liceu și prea puține programe de orientare școlară și profesională</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicarea institutiei ca membru al rețelei europene HIPEN</li> <li>-Atragerea de fonduri europene in vederea participarii la proiecte internationale</li> <li>-Realizarea de noi parteneriate și reînnoirea celor existente cu stabilirea condițiilor de desfășurare a activităților fizice/online</li> <li>-Dezvoltarea de noi metode de educație non-formală în mediul fizic și online, datorită participării la activitățile parteneriale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lipsa unui parteneriat real școală-familie</li> <li>-Implicare insuficientă a unor cadre didactice în derularea activităților extrașcolare desfășurate și în mediul online</li> <li>-Insuficienta implicarea a părinților elevilor cu performanțe școlare în activitățile educative extrașcolare, extracurriculare.</li> </ul>
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formarea personalului didactic pentru întocmirea și derularea unor programe europene și sprijinul profesional deosebit din partea IȘJ Cluj pentru cooperarea europeană</li> <li>-Sprijin instituțional și financiar din partea autorității și comunității locale</li> <li>-Oferta de cursuri de formare CCD și nu numai, a cadrelor didactice</li> <li>-gratuite sau contra-cost, permite accesarea platformelor digitale care facilitează desfășurarea activităților de tip partenerial</li> </ul>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a lor în activitățile școlii.</li> <li>-Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partener.</li> </ul>

## ***Obiectivele generale și specifice ale I.Ș.J. Cluj:***

### **I. Optimizarea capacității manageriale a unităților de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației**

1. Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ preuniversitar din județul Cluj; 2. Îmbunătățirea practicii manageriale la nivelul unităților de învățământ, prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;

3. Monitorizarea desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Cluj.

### **II. Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță**

1. Asigurarea accesului egal și a participării la educație de calitate a tuturor preșcolarilor și elevilor din județul Cluj;

2. Adaptarea ofertei educaționale din învățământul liceal tehnologic și profesional, prin fundamentarea acestora pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;

3. Aplicarea unui curriculum național bazat pe competențe, alături de curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, adecvat intereselor elevilor și specificului local.

### **III. Consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile publice din domeniul educației: reprezentanți ai autorităților publice centrale și locale, ai mediului academic, beneficiari, organizații sindicale reprezentative la nivel de sector învățământ preuniversitar, societatea civilă, mediul economic, organizații internaționale.**

1. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu familia, comunitatea, mediul universitar, mediul de afaceri, în vederea parcurgerii traseului educațional de către beneficiarii primari ai sistemului de educație;

2. Asigurarea transparenței și vizibilității activităților și rezultatelor din sistemul de învățământ clujean, prin comunicarea deschisă, periodică și adecvată a acestora către beneficiarii educației și către societate, în ansamblu.



*Elementele de bază ale problemelor considerate prioritare, pornind de la sinteza contextului favorabil, punctele tari ale domeniilor, analizând sintetic potențialul impact al punctelor slabe și amenințărilor asupra misiunii asumate în cadrul unității de învățământ au subliniat următoarele direcții de acțiune ale Liceului Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, pentru anul școlar 2023-2024:*

- Realizarea unui sistem educațional de calitate, performant, echitabil și eficient
- Îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- Dezvoltarea unui sistem uniar de monitorizare și de evaluare a întregului proces instructiv-educativ, în vederea furnizării de servicii și de educație de înaltă calitate;
- Asigurarea și creșterea calității procesului educațional, îmbunătățirea rezultatelor la evaluări naționale și bacalaureat;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absentismului, a abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările/ examenele naționale
- Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în unitatea de învățământ, prin oferirea de servicii de calitate, de orientare și consiliere a elevilor, corespunzătoare potențialului și resurselor existente, în vederea asigurării stării de bine
- Asigurarea accesului la învățământ prin creare de șanse egale la educație, inserția profesională a absolvenților în profilul absolvit, lipsa posibilităților de continuare a studiilor;
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri, în vederea corelării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- Creșterea calității demersului didactic, evitarea metodelor și tehnicile de predare tradiționale, evaluare, în detrimentul metodelor interactive și a utilizării tehnologiilor multimedea;
- Dotarea cu mobilier nou, în clase/Laboratoare și amenajarea unui teren de sport;
- Eficiențizarea comunicării cu familia/comunitatea în vederea participării la programele și activitățile educative desfășurate la nivelul instituției;

## OBIECTIVELE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

AN ȘCOLAR 2023-2024

- 1. Stimularea performanțelor școlare prin creșterea cu 20%, în anul școlar 2023-2024, a numărului elevilor care obțin rezultate peste pragul minim de promovare la examenele naționale. (Curriculum)*
- 2. Optimizarea actului instructiv-educativ prin creșterea cu 15%, în anul școlar 2022-20223, a numărului cadrelor didactice care utilizează strategii moderne, interactive și tehnologii multimedia ca urmare a participării la cursuri de formare și perfecționare profesională. (Resursă umană)*
- 3. Dezvoltarea bazei materiale prin dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor de specialitate și demararea demersurilor de construire a unui teren de sport, în anul școlar 2023-2024; (Resurse materiale și financiare)*
- 4. Creșterea cu 5%, în anul școlar 2023-2024, a numărului de proiecte europene, a parteneriatelor care vizează implicarea familiei/comunității, în activitățile educative formale și nonformale. (Relații comunitare)*

### Obiectivele unității de învățământ

Programefactiuni structurate pe domenii functionale		Resurse strategice	Responsabilități	Termene	Rezultate așteptate
Domeniul funcțional/ Obiective	ACTIVITĂȚI				

**OBIECTIVUL 1- Stimularea performanțelor școlare prin creșterea cu 20%, în anul școlar 2023-2024, a numărului elevilor care obțin medii peste pragul minim de promovare la examenele naționale. (Curriculum)**

#### Obiective specifice:

- O1- Organizarea de activități de pregătire suplimentară a elevilor pentru Evaluările Naționale utilizând inclusiv mijloace digitale în procesul de predare-învățare-evaluare;**
- O2- Diversificarea tipurilor de activități remediale, prin promovarea metodelor alternative, care să motiveze elevii pentru performanță școlară;**
- O3- Realizarea unor parteneriate cu UMF, UBB și UTCN în vederea identificării unor studenți voluntari care să ofere sprijin la materiile de bacalaureat elevilor din clasele de liceu.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proiectarea de activități remediale și de pregătire suplimentară a elevilor pentru Examenele Naționale, utilizând metode și procedee activ-participative;</li> <li>- Restructurarea metodelor și instrumentelor de evaluare, la disciplinele de examen, conform principiilor de evaluare la examenele naționale;</li> <li>- Elaborarea de CDE/CDL pentru materiile de examen, având la bază utilizarea mijloacelor digitale în procesul de predare-învățare –evaluare;</li> <li>- Realizarea de auxiliare traduse în LMG.</li> </ul>	<p>Platforme educaționale;</p> <p>-Resurse educaționale deschise;</p> <p>-Resurse curriculare</p> <p>-Biblioteci virtuale;</p> <p>-Resurse umane-cadre didactice, studenți voluntari</p>	<p>- Echipa managerială</p> <p>-Comisia pentru curriculum</p> <p>-Personal didactic din unitate</p>	<p>Conform graficelor de activități de pregătire remedială/suplimentară-pe tot parcursul anului</p> <p>-Conform graficelor pentru activități de voluntariat</p>	<p>Obținerea de note peste pragul minim de promovabilitate la simulările evaluărilor naționale</p>
--	--	--	---	---	--

<p align="center"><b>Resurse umane/O1/O2/o3/ O4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea cu elevii la activități practice demonstrative, stagii de practică, vizite de studiu;</li> <li>- Prezentarea de către cadrele didactice, reprezentanți CJRAE, specialiști, a unor activități de informare despre potențiale calificări;</li> <li>- Monitorizarea calității activității didactice (asistențe la ore);</li> <li>- Crearea unui grup de lucru pentru studierea și planificarea standardelor profesionale pentru calificarea identificată prin analiză, prin implicarea specialiștilor, a agenților economici la nivel național și local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre didactice din unitate;</li> <li>- CJRAE Cluj;</li> <li>- Autoritățile locale;</li> <li>- CNDIPT;</li> <li>- Inspectorii de specialitate curriculum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Director</li> <li>- Personal didactic calificat</li> <li>- Specialiști CNDIPT</li> <li>- Agenți economici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grafic de activități</li> <li>- Iunie 2024- pentru stagiile practice;</li> <li>- Grafic de asistențe la ore</li> <li>- Întâlniri cu specialiști și partenerii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-o vizită de studiu</li> <li>-o prezentare;</li> <li>-Asistențe la ore conform graficului;</li> <li>- Formarea grupului de lucru;</li> <li>- Existența portofoliilor.</li> </ul>
<p align="center"><b>Resurse materiale și financiare/O1/O2/O3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Achiziționarea și realizarea de materiale didactice auxiliare traduse în LMG, îndrumătoare, CDL-uri și materiale suport realizate de către profesori, pentru susținerea activităților remediale;</li> <li>- Folosirea optimă a bazei materiale și resurselor financiare;</li> <li>- Achiziționarea de cărți, softuri, instrumente standardizate de specialitate (aparate de măsură și banc de reparații, etc.);</li> <li>- Obținerea de finanțări extrabugetare pentru dotarea cabinetelor tehnice din școală în vederea familiarizării cu noțiuni/deprinderi tehnice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Resurse financiare ale liceului;</li> <li>-Resurse din cadrul proiectului ROSE;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CA</li> <li>- Contabilitate</li> <li>- Director</li> <li>- Cadre didactice</li> <li>- Comisia de obținere a resurselor extrabugetare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ianuarie - iulie 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 CDL însoțite de suport video în LMG;</li> <li>- Realizare a 3 portofolii pentru discipline;</li> <li>Balanța lunară;</li> <li>-o sală cu instrumente standardizate;</li> <li>- 1 contract de sponsori-zare</li> </ul>

<b>Relații comunitare/O1/O2/O3/O4</b>					
<p>- Semnarea de contracte de parteneriat cu agenți economici pentru efectuarea practicii și cu firme de specialitate pentru noile calificări;</p> <p>- Parteneriate cu instituții, ONG, persoane fizice în vederea realizării de activități extracurriculare cu scopul dezvoltării competențelor tehnice și de specialitate;</p> <p>- Organizarea de întâlniri între generații, invitarea părinților, a foștilor profesori și elevi la școală;</p> <p>- Participarea foștilor elevi în calitate de voluntari în școală și la activități extracurriculare;</p> <p>- Schimburi de experiență cu scolile partener, cu instituțiile de învățământ superior, cu instituții ale autorităților locale.</p>	<p>-Agenți economici;</p> <p>-Reprezentanți instituții, ONG-uri, universități;</p> <p>-Părinții elevilor cu dizabilități auditive;</p>	<p>-Comisia pentru programe, proiecte și parteneriate</p> <p>-Director</p> <p>-Director adjunct</p> <p>-Cadre didactice</p>	<p>- Ianuarie- iunie 2024</p> <p>- 25 martie 2024</p> <p>- An școlar 2023-2024</p>	<p>-Contracte de parteneriat</p> <p>-Contracte de parteneriat</p> <p>-30 de participanți;</p> <p>-3 foști elevi, voluntari;</p> <p>-1 schimb de experiență.</p>	

<b>Programe/acțiuni structurate pe domenii funcționale</b>					
<b>Domeniul funcțional/ Obiective</b>	<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>Resurse strategice</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Termene</b>	<b>Rezultate așteptate</b>
<p><b>OBIECTIVUL 2- Optimizarea actului instructiv-educativ prin creșterea cu 15%, în anul școlar 2023-2024, a numărului cadrelor didactice care utilizează strategii moderne, interactive și tehnologii multimedia ca urmare a participării la cursuri de formare și perfecționare profesională. (Resursă umană)</b></p>					
<p><b>Obiective specifice:</b></p>					
<p><b>O1 - Creșterea numărului de cadre didactice implicate în programul de mentorat și a profesorilor care participă la cursuri de formare și perfecționare profesională</b></p>					
<p><b>O2 - Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de utilizare mijloacelor moderne de predare/comunicare în LMG</b></p>					
<p><b>O3 - Dezvoltarea competențelor pedagogice a cadrelor didactice prin utilizarea de strategii moderne, interactive în procesul educativ</b></p>					

<p><b>Curriculum/O1/O2/O3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizarea unor unor instrumente curriculare care să implice utilizarea noilor tehnologii digitale în procesul de predare-învățare-evaluare și în cel terapeutic;</li> <li>-Proiectarea de activități care presupun strategii didactice, metode și procedee activ-participative sau cu suport digital;</li> <li>-Realizarea unei baze de date cu resurse educaționale proprii, atât în format fizic cât și electronic;</li> <li>-Realizarea de PTT-uri și PIP-uri care să conțină proiectări adecvate pentru actul educativ și terapeutic recuperator pentru toți elevii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Curriculum național pentru învățământ special;</li> <li>-Acte normative emise ME;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comisia pentru curriculum</li> <li>-Director</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An școlar 2023-2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Raportare de activitate cu precizări privind utilizarea tehnologiei</li> <li>-Baza de date cu resurse proprii</li> </ul>
-----------------------------------	---	--	---	---	--

<b>Resurse materiale și financiare/O1/O2/O3</b>	<b>Resurse umane/O1/O2/O3</b>
<p>- Activități de formare pentru cadrele didactice, care vizează dezvoltarea aptitudinilor de utilizare a de tehnologiilor multimedia și/sau de utilizare de strategii moderne, interactive în procesul educativ</p> <p>-Revizuirea metodelor de organizare a activităților, prezentarea unor activități model la clasă, structurate modern (activități interdisciplinare, activități integrate, metode interactive)</p> <p>-Menținerea sistemului de mentorat în cadrul școlii și numirea mentorilor pentru debutanți</p> <p>-Impulsionarea înscrierii cadrelor didactice la examenele de obținere a gradelor didactice în învățământ, conform metodologiei în vigoare</p> <p>-Participarea activă a profesorilor la Cercurile pedagogice și alte manifestări științifice</p>	<p>-Cadre didactice din unitate</p> <p>-Cursuri de formare pedagogice</p> <p>-Cercuri pedagogice</p>
<p>- Achiziționarea de materiale didactice și mijloace care să susțină activitățile propuse (realizarea de auxiliare traduse în LMG, îndrumătoare pentru susținerea activităților)</p> <p>-Prevederea în buget a unor fonduri pentru formare continuă a personalului didactic</p> <p>-Achiziționarea de echipamente IT, softuri instrumente standardizate de specialitate</p>	<p>-Comisia pentru perfecționare și formare continuă</p> <p>-Cursuri de formare pedagogice</p> <p>-Cercuri pedagogice</p>
<p>-Resurse financiare ale liceului;</p> <p>-Resurse extrabugetare</p>	<p>-Comisia pentru perfecționare și formare continuă</p> <p>-Comisia pentru curriculum</p> <p>-Directorul</p> <p>-Profesorii metodiști și mentori</p> <p>-Îndrumător debutanți</p> <p>-Responsabili cercuri pedagogice</p>
<p>-CA</p> <p>-Contabilitate</p> <p>-Director</p> <p>-Comisia de obținere a resurselor extrabugetare.</p>	<p>-Anul școlar 2023-2024</p> <p>Februarie 2024</p>
<p>- An școlar 2023- 2024</p> <p>- Solicitarea de sponsorizare pentru dotarea unui atelier pentru filmare și editare video</p> <p>-Contracte de sponsorizare</p>	<p>-Anul școlar 2023-2024</p> <p>-Participarea a cel puțin 25 de cadre didactice la activități de formare specifice;</p> <p>-Portofolii</p> <p>-Adeverințe/certIFICATE de participare</p> <p>-Planuri de activități în conformitate cu obiectivul</p> <p>-Fișe de asistență la activități</p> <p>-Rapoarte de activitate</p> <p>-Informări</p>

<p><b>Relații comunitare/O1/O2/O3</b></p>	<p>-Colaborare cu CCD Cluj și alți furnizori de formare, în vederea formării cadrelor didactice; -Participare la evenimente și proiecte educaționale, care promovează și inițiază cadrele didactice în utilizarea tehnologiei digitale în activitățile didactice; -Schimburi de experiență cu școli din țară și străinătate în vederea dezvoltării profesionale</p>	<p>Oferta de formare și perfecționare a CCD și a altor furnizori de formare; Școli partenerate din țară și din străinătate</p>	<p>-Director -Director adjunct -Cadre didactice</p>	<p>- An școlar 2023-2024</p>	<p>- Atestate, adeverințe, certificate de participare Dezbateri, analize, portofolii</p>
---	---	--	---	------------------------------	--

<i>Programe/acțiuni structurate pe domenii funcționale</i>					
<b>Domeniul funcțional/ Obiective</b>	<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>Resurse strategice</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Termene</b>	<b>Rezultate așteptate</b>
<p><b>OBIECTIVUL 3. Dezvoltarea bazei materiale prin dotarea sălilor de clasă, a laboratoarelor de specialitate și demararea demersurilor de construire a unui teren de sport, în anul școlar 2023-2024; (Resurse materiale și financiare)</b></p>					
<p><b>Obiective specifice:</b></p>					
<p><b>O1 - Participarea cadrelor didactice la cursuri pentru scrierea de proiecte în vederea obținerii unor finanțări ;</b></p>					
<p><b>O2 - Atragerea de finanțări pentru dezvoltarea bazei materiale prin intermediul unor sponsori și al programelor de finanțare de la Consiliul Județean precum și din alte surse de finanțare;</b></p>					
<p><b>O3 - Eficientizarea utilizării tuturor spațiilor, schimbarea destinației unor spații, dotarea și aranjarea unor spații existente;</b></p>					
<p><b>O4- Implicarea și informarea reprezentanților elevilor, părinților, ai reprezentanților comunității în proiectele de dezvoltarea a unității de învățământ;</b></p>					
<p><b>O5 - Obținerea certificatelor de urbanism și a proiectelor tehnice pentru amenajarea terenului de sport</b></p>					
<p><b>O6 - Promovarea imaginii pozitive a școlii, transparența în luarea deciziilor, prin diseminarea rezultatelor activităților pe site-ul școlii, pagina de FB</b></p>					



**Curriculum/O1/O2/O5/O4**

- Activități de formare pentru cadrele didactice care inițiază proiecte/ parteneriate la cursuri de scriere de proiecte;

- Obținere de sponsorizări;

- Cadre didactice din unitate;

-Comisia de proiecte și programe educative

- Ianuarie 2024 - depunere de solicitări de finanțare

-obținerea de resurse materiale

Resurse umane/O1/O2/o3/  
O4

<p>-Activități de formare pentru cadrele didactice care inițiază proiecte/ parteneriate;</p>	<p>- Informarea cadrelor didactice, elevilor și părinților privind activitățile organizate în vederea obținerii de resurse extrabugetare;</p>	<p>- Implicarea personalului din unitate pentru obținerea de sponsorizări, implicarea reprezentanților părinților, ai comunității, voluntari)</p>	<p>- Informarea cadrelor didactice, elevilor și părinților privind activitățile proiectelor și programelor educaționale, activitățile de amenajare și dotare, organizate în școala și parteneriat cu familia și comunitatea;</p>	<p>- Implicarea comunității (reprezentanți ai părinților, ai comunității, voluntari) în derularea activitatilor din unitatea de învățământ.</p>	<p>- Cadre didactice din unitate;</p>	<p>- Responsabilul cu formarea</p>	<p>- anul școlar 2023-2024</p>	<p>- Participarea a cel puțin 3 cadre didactice la activități de formare specifice;</p>
<p>- Cadre didactice</p>	<p>- Director</p>	<p>- Comisia de obținere a resurselor extrabugetare</p>	<p>- cadrele didactice</p>	<p>- reprezentanți ai părinților, reprezentanți ai comunității</p>	<p>- Director</p>	<p>- Anul școlar 2023-2024</p>	<p>- o informare/semestrul activitatea "O zi împreună" organizată în cadrul Proiectului ROSE cu ocazia Zilei Școlii</p>	
<p>- Directorul</p>	<p>- CA</p>	<p>- rapoarte de activitate</p>	<p>- Directorul</p>	<p>- CA</p>	<p>- Informări</p>	<p>- Anul școlar 2023-2024</p>	<p>- Implicarea comunității ca și partener în cel puțin 2 proiecte derulate în anul școlar 2023-2024</p>	
<p>- Director</p>	<p>- Contabilitate</p>	<p>- întâlniri reprezentanți comunității, activități în cadrul proiectelor</p>	<p>- Director</p>	<p>- Contabilitate</p>	<p>- Informări</p>	<p>- Anul școlar 2023-2024</p>	<p>- Implicarea comunității ca și partener în cel puțin 2 proiecte derulate în anul școlar 2023-2024</p>	

<p><b>Resurse materiale și financiare/O1/O2/O3</b></p>	<p>- Obținerea resurselor financiare necesare pentru obținerea certificatului de urbanism și a proiectelor tehnice.</p> <p>-Atragerea de finanțări pentru continuarea lucrărilor de proiectare și execuție a lucrărilor demarate anterior.</p>	<p>-Resurse financiare ale liceului și din sponsorizări;</p> <p>-resurse financiare puse la dispoziție de sponsori</p>	<p>-CA</p> <p>-Contabilitate</p> <p>- Director</p> <p>- Cadre didactice</p>	<p>- Ianuarie - iulie 2024</p> <p>-Anul școlar 2023-2024</p>	<p>- documentele pentru certificatul de urbanism</p> <p>- cel puțin 2 finanțări</p> <p>- 2 contracte de sponsorizare</p>
<p><b>Relații comunitare/O1/O2/O3/O4</b></p>	<p>- Parteneriate cu reprezentanți ai comunității, reprezentanți ai părinților, foști absolvenți în vederea realizării de activități de promovare;</p> <p>- Implicarea profesorilor, părinților și a comunității în calitate de voluntari în proiecte de dotare și extindere a bazei materiale în cadrul instituției</p>	<p>-Reprezentanți ai comunității, ONG-uri, universități;</p> <p>- Profesori, părinții elevilor cu dizabilități auditive, comunitatea;</p>	<p>-Comisia pentru programe, proiecte și parteneriate</p> <p>-Director</p> <p>-Director adjunct</p> <p>-Cadre didactice</p>	<p>- Ianuarie- iunie 2024</p> <p>- 25 martie 2024</p>	<p>-3 contracte de parteneriat</p> <p>-30 de participanți;</p>

Programa/acțiuni structurate pe domenii funcționale					
Domeniul funcțional/ Obiective	ACTIVITĂȚI	Resurse strategice	Responsabilități	Termene	Rezultate așteptate
<b>OBIECTIVUL 4- Creșterea cu 5%, în anul școlar 2023-2024, a numărului de proiecte europene, a parteneriatelor care vizează implicarea familiei /comunității, în activitățile educative formale și nonformale. (Relații comunitare)</b>					
<b>Obiective specifice:</b>					
<b>O1 -</b> Atragerea de finanțări pentru proiecte prin intermediul programelor de finanțare de tipul ERASMUS+, Granturi SEE și norvegiene și alte surse de finanțare					
<b>O2- Implicarea elevilor, a reprezentanților părinților și reprezentanții comunității în proiecte și activități educative formale și nonformale, activități extrașcolare;</b>					
<b>O3 -</b> Revizuirea relațiilor de parteneriat și orientarea acestora spre ținta propusă					
<b>O4 -</b> Dezvoltarea și promovarea imaginii pozitive a școlii prin organizarea/ participarea cu lucrări la workshopuri, conferințe, publicații, și prin publicarea activităților în revista școlii, revistele elevilor, site web, pagina de FB					

<p align="center"><b>Curriculum/O1/O2/O3/O4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea coerenței între competențele prevăzute de programele școlare și cele exersate în activități realizate în cadrul proiectelor și programelor educaționale în parteneriat cu familia și comunitatea;</li> <li>- Elaborarea de proiecte/ încheierea de parteneriate care vizează dezvoltarea competențelor cheie europene ale elevilor și cooperarea europeană;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre didactice din unitate;</li> <li>- Cadre didactice din unitate;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia pentru curriculum</li> <li>-Comisia de proiecte și programe educative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An școlar 2023-2024</li> <li>- Martie 2024</li> <li>-depunere de cereri de finanțare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 programe de CDL;</li> <li>- Inițierea a cel puțin 2 proiecte/ parteneriate noi în anul școlar 2023-2024</li> </ul>
---	--	--	---	--	---

Resurse umane/O1/O2/o3/  
O4

<p>-Activități de formare pentru cadrele didactice care inițiază proiecte/ parteneriate în proiecte;</p>	<p>- Cadre didactice din unitate;</p>	<p>- Responsabilul cu formarea</p>	<p>-anul școlar 2023-2024</p>	<p>-Participarea a cel puțin 3 cadre didactice la activități de formare specifice;</p>
<p>-Revizuirea procedurilor de organizare a activităților proiectelor/parteneriatelor ( organizarea echipelor de proiect, selectarea grupurilor țintă, implicarea reprezentanților părinților, ai comunității, voluntari)</p>	<p>-Comisia de proiecte și programe educațive;</p>	<p>- CEAC</p>	<p>Martie 2024</p>	<p>Procedura revizuită</p>
<p>-Informarea cadrelor didactice, elevilor și părinților privind activitățile proiectelor și programelor educaționale organizate în parteneriat cu familia și comunitatea;</p>	<p>-cadrele didactice</p>	<p>- Responsabilul Comisiei de promovare a imaginii școlii</p>	<p>-Anul școlar 2023-2024 - rapoarte de activitate - informări</p>	<p>- o informare/semestrul -activitatea "O zi împreună"</p>
<p>-Implicarea comunității (reprezentanți ai părinților, ai comunității, voluntari) în derularea proiectelor din domeniul educației și formării prin intermediul programelor de finanțare de tipul ERASMUS+, ROSE, etc.</p>	<p>-reprezentanți ai părinților, reprezentanți comunității</p>	<p>- Directorul</p>	<p>-Întâlniri reprezentanții comunității, activități în cadrul proiectelor</p>	<p>-Implicarea comunității ca și partener în cel puțin 2 proiecte derulate în anul școlar 2023-2024</p>

Relații comunitare/O1/O2/O3/O4	Resurse materiale și financiare/O1/O2/O3			
<p>- Parteneriate cu reprezentanți ai comunității, ONG, reprezentanți ai părinților, foști absolvenți în vederea realizării de activități educative formale și nonformale care să vizeze activități comune școală-familie-comunitate</p> <p>- Organizarea de întâlniri între generații, invitarea părinților, a foștilor profesori și elevi la școală;</p> <p>- Implicarea foștilor elevi în calitate de voluntari în proiecte și parteneriate derulate în cadrul instituției</p>	<p>- Obținerea de finanțări extrabugetare pentru realizarea activităților educative din cadrul parteneriatelor cu familia și comunitatea</p>	<p>Atragerea de finanțări pentru proiecte de parteneriat prin intermediul programelor de finanțare de tipul ERASMUS+, Granturi SEE și norvegiene și alte surse de finanțare</p>	<p>- Achiziționarea resurselor necesare pentru realizarea de materiale didactice auxiliare traduse în LMG, îndrumătoare, pentru susținerea activităților din proiecte și parteneriate educative</p>	
<p>- Părinții elevilor cu dizabilități auditive;</p>	<p>-Resurse financiare ale liceului;</p>	<p>-Resurse financiare puse la dispoziție de ANPCDEFPP -HIPEN</p>	<p>-CA -Contabilitate -Director</p>	
<p>-Director -director adjunct -Cadre didactice</p>	<p>-Reprezentanți ai comunității, ONG-uri, universități;</p>	<p>-Comisia de obținere a resurselor extrabugetare.</p>	<p>-Cadre didactice</p>	
<p>- 25 martie 2024 - An școlar 2023-2024</p>	<p>-Comisia pentru programe, proiecte și parteneriate</p>	<p>- anul școlar 2023-2024</p>	<p>- Ianuarie - iulie 2024</p>	
<p>-30 de participanți;</p> <p>-3 foști elevi, voluntari;</p>	<p>-3 contracte de parteneriat</p>	<p>- 1 contract de sponsorizare</p>	<p>- dotarea unui atelier pentru filmare și editare video - cel puțin 2 proiecte aprobate</p>	

Prof. DUNCA NICOLETA MARIA

Director,



