

Anunț concurs pentru post contractual conform H.G. 1336/2022

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA , cu sediul în CLUJ-NAPOCA, CALEA DOROBANȚILOR ,NR.40, C.U.I.: 4485707, organizează concurs, pentru ocuparea următoarelor posturi contractual, conform **H.G. nr. 1336/08.11.2022.**

1. Nivelul postului*: execuție

Denumirea postului: INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE, post vacant, pe perioadă nedeterminată, la structura COMPARTIMENT EDUCATIV
Gradul/Treapta profesional/profesională: INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE 1

Numărul de posturi: 2 posturi, din care:

- 1 post cu norma întreagă
- 1 post cu norma 0,5.

Vechimea în munca: 3 ANI

Nivelul studiilor: STUDII MEDII, ABSOLVENT CU DIPLOMĂ DE BACALAUREAT

2. Nivelul postului*: execuție

Denumirea postului: BIBLIOTECAR, post vacant, pe perioadă nedeterminată, la structura BIBLIOTECA/ADMINISTRATIV

Gradul/Treapta profesional/profesională: BIBLIOTECAR 2S

Numărul de posturi: 0.5

Vechimea în munca: 3 ANI

Nivelul studiilor: STUDII SUPERIOARE , absolvirea, cu examen de diplomă, a unei instituții de învățământ superior, secția de biblioteconomie, sau a altor instituții de învățământ superior, ai căror absolvenți au studiat în timpul școlarizării disciplinele de profil din domeniul biblioteconomiei,

Dosarele de concurs se depun la CLUJ-NAPOCA, CALEA DOROBANȚILOR, NR.40, compartimentul resurse umane/ , persoana de contact: DUNCA NICOLETA , email: licdefauz@gmail.com

Data publicării și afișării anunțului de concurs este: 24/08/2026

Documente solicitate candidaților pentru întocmirea dosarului de concurs, conform art. 35 din H.G. 1336/2022:

- a) cerere de înscriere la concurs,
- b) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, aflate în termen de valabilitate;
- c) copia certificatului de căsătorie sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;
- d) copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, precum și copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice ale postului solicitate de autoritatea sau instituția publică;
- e) copia carnetului de muncă, a adeverinței eliberate de angajator pentru perioada lucrată, care să ateste vechimea în muncă și în specialitatea studiilor dacă este cazul, solicitate pentru ocuparea postului;
- f) certificat de cazier judiciar sau, după caz, extrasul de pe cazierul judiciar;
- g) adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului;
- h) certificatul de integritate comportamentală din care să reiasă că nu s-au comis infracțiuni prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ, sănătate sau protecție socială, precum și orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane;
- i) curriculum vitae, model comun european.

Condițiile generale prevăzute de art. 15 din H.G. 1336/08.11.2022

Poate ocupa un post vacant sau temporar vacant persoana care îndeplinește condițiile prevăzute de Legea nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și cerințele specifice prevăzute la art. 542 alin. (1) și (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare:

- a) are cetățenia română sau cetățenia unui alt stat membru al Uniunii Europene, a unui stat parte la Acordul privind Spațiul Economic European (SEE) sau cetățenia Confederației Elvețiene;
- b) cunoaște limba română, scris și vorbit;
- c) are capacitate de muncă în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

- d) are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- e) îndeplinește condițiile de studii, de vechime în munca și specialitate, după caz, alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs;
- f) nu a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, contra umanității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra înfăptuirii justiției, infracțiuni săvârșite cu intenție care ar face o persoană candidată la post incompatibilă cu exercitarea funcției contractuale pentru care candidează, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- g) nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii;
- h) nu a comis infracțiunile prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru domeniile prevăzute la art. 35 alin. (1) lit. h).

Condiții specifice de participare la concurs:

Abilități, calități și aptitudini necesare: rezistență la stress, adaptabilitate, Flexibilitate, abilități de comunicare interpersonală, deschidere, receptivitate, capacitatea de a stabili relații, capacitate de lucru în echipă, empatie, capacitatea de a relaționa cu elevii cu deficiențe de auz, sănătate mentală impecabilă, experiența în domeniu, constituie un avantaj;

BIBLIOGRAFIE POST INSTRUCTOR DE EDUCATIE

1. **Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului**, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
2. **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, cu modificările și completările ulterioare – prevederile referitoare la învățământul special și special integrat, drepturile și obligațiile elevilor, incluziunea educațională și activitățile educative.
3. **Ordinul ministrului educației nr. 5726/2024** pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare.
4. **Fișa postului – Instructor de educație școlară**, cu atribuțiile și responsabilitățile specifice postului.
5. **Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ**, cu modificările și completările ulterioare – prevederile referitoare la conduita personalului contractual.

6. **Ordinul ministrului sănătății nr. 1456/2020** pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor, cu modificările și completările ulterioare.
7. **Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap**, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
8. **Pedagogia ocrotirii**”, scrisă de pedagogul clujean Voicu Lăscuș și publicată la Editura Casa Cărții de Știință din Cluj-Napoca în anul 1994,
9. **Verza, E. (1998). Psihopedagogie specială. București:** Editura Didactică și Pedagogică.
10. **Vrășmaș, T. (2001). Învățământul integrat și/sau incluziv pentru copiii cu cerințe speciale.** București: Editura Aramis.
11. **Gherguț, A. (2005). Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice. Iași: Editura Polirom.**

Notă: Bibliografia se va studia în forma actualizată a actelor normative, cu modificările și completările ulterioare, valabilă la data susținerii concursului.

TEMATICĂ POST INSTRUCTOR DE EDUCATIE

A. Rolul și atribuțiile instructorului de educație școlară

- rolul instructorului de educație școlară în procesul educativ;
- atribuțiile și responsabilitățile instructorului de educație școlară;
- organizarea și desfășurarea activităților educative;
- supravegherea și îndrumarea elevilor;
- sprijinirea formării deprinderilor de autonomie personală și socială;
- colaborarea cu cadrele didactice și personalul de specialitate.

B. Drepturile și protecția copilului

- drepturile fundamentale ale copilului;
- principiul interesului superior al copilului;
- respectarea demnității și integrității fizice și psihice a copilului;
- protecția copilului împotriva abuzului, neglijării, exploatării și violenței;
- prevenirea și combaterea discriminării;
- obligațiile personalului care lucrează cu copii.

C. Activitatea educativă în învățământul special

- particularitățile educației în învățământul special;
- adaptarea activităților educative la particularitățile individuale ale elevilor;
- dezvoltarea autonomiei personale;
- formarea deprinderilor de viață independentă;
- dezvoltarea comportamentelor sociale adecvate;
- stimularea participării elevilor la activități educative, culturale și recreative.
- Statutul copilului ocrotit: Analiza nevoilor psihopedagogice ale minorilor din sistemul de ocrotire și protecție.
- Ritmul și randamentul școlar: Identificarea factorilor sociali, psihologici și pedagogici care influențează succesul sau eșecul școlar al elevului instituționalizat.

- Proiectul pedagogic individualizat: Metode de observare, evaluare și intervenție personalizată pentru dezvoltarea copilului.
- Rolul pedagogului social

D. Particularitățile elevilor cu deficiențe de auz

- particularitățile dezvoltării și comunicării elevilor cu deficiențe de auz;
- modalități de comunicare cu elevii cu deficiențe de auz;
- utilizarea comunicării vizuale și a mijloacelor de sprijin;
- adaptarea activităților educative la nevoile elevilor cu deficiențe de auz;
- facilitarea relaționării și integrării elevilor în colectiv;
- prevenirea izolării și a excluziunii sociale.

E. Supravegherea și siguranța elevilor

- responsabilitatea instructorului privind supravegherea elevilor;
- prevenirea accidentelor și a situațiilor de risc;
- identificarea situațiilor care pot pune în pericol sănătatea și siguranța elevilor;
- intervenția în situații de urgență, în limita atribuțiilor și competențelor;
- respectarea regulilor de securitate și disciplină.

F. Norme de igienă și sănătate

- norme de igienă individuală și colectivă;
- igiena spațiilor destinate elevilor;
- igiena alimentației;
- prevenirea răspândirii bolilor transmisibile;
- respectarea regulilor privind echipamentul și obiectele personale;
- observarea modificărilor stării de sănătate a elevului și informarea personalului competent.

G. Incluziunea și egalitatea de șanse

- principiile incluziunii educaționale;
- egalitatea de șanse;
- nediscriminarea;
- respectarea diversității;
- participarea elevilor cu dizabilități la viața școlii;
- sprijinirea dezvoltării relațiilor pozitive între elevi.

H. Conduita profesională

- principii de conduită profesională;
- respectarea demnității elevului;
- imparțialitate și obiectivitate;
- responsabilitate profesională;
- confidențialitatea informațiilor referitoare la elevi;
- interzicerea comportamentelor abuzive, umilitoare sau discriminatorii;

- relația profesională cu elevii, părinții, cadrele didactice și ceilalți angajați ai unității.

I. Colaborarea în cadrul unității de învățământ

- colaborarea instructorului de educație școlară cu profesorii și profesorii-diriginți;
- colaborarea cu profesorul psihopedagog, consilierul școlar, personalul medical și ceilalți specialiști;
- comunicarea cu familia elevului;
- participarea la activitățile educative și la viața comunității școlare;
- consemnarea și transmiterea informațiilor relevante privind evoluția și comportamentul elevilor.